



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

"Εμπορικό, Φορολογικό και Οικονομικό Δίκαιο Επιχειρήσεων: Ελληνικό και Ενωσιακό Πλαίσιο
(MSc in Commercial, Tax and Economic Business Law : Greek and European Framework) "

ΤΜΗΜΑΤΟΣ

ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΚΟΖΑΝΗ 2025

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Περιεχόμενα

1.Γενικά.....	2
2. Αποστολή του ΠΜΣ	3
3. Εκπαιδευτικοί και επαγγελματικοί στόχοι	3
4. Κατηγορία Πτυχιούχων	4
5. Χρονική Διάρκεια	4
6. Εξωστρέφεια- Διεθνοποίηση.....	5
7.Απονεμόμενος ακαδημαϊκός τίτλος	6
8. Προϋποθέσεις εισαγωγής	6
9. Πρόσβαση σε Διδακτορικές σπουδές.....	7
10. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	7
11. Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία.....	8
12. Προσωπικό	9
13. Υλικοτεχνική Υποδομή	9
14. Κόστος Λειτουργίας	10
15. Τελικές εξετάσεις	10
16. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ	11
Μαθησιακά αποτελέσματα	15
Ονομαστικός κατάλογος διδασκόντων με στοιχεία επικοινωνίας.....	16
Χρήσιμες πληροφορίες	17

1.Γενικά

Το Τμήμα Διεθνών και Ευρωπαϊκών Οικονομικών Σπουδών το οποίο ιδρύθηκε ως νέο τμήμα στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, με το ν. 4610/2019, θεωρείται ως ένα από τα ανερχόμενα τμήματα οικονομικών επιστήμων συνδυάζοντας και προσφέροντας όχι μόνο τα βασικά μαθήματα της επιστήμης, αλλά υιοθετώντας τις σύγχρονες τάσεις της, προσφέροντας μαθήματα που άπτονται των συγχρόνων προβληματισμών έτσι ώστε οι απόφοιτοι να εφοδιάζονται όχι μόνο με την ακαδημαϊκή θεωρία αλλά και με την εφαρμοσμένη πρακτική της.

Το πρόγραμμα σπουδών καλύπτει αφενός το πεδίο των οικονομικών επιστημών με επίκεντρο την Διεθνοποίηση και διεθνή επιχειρηματικότητα, την παγκοσμιοποίηση και την ευρωπαϊκή οικονομική ολοκλήρωση, τις διεθνείς οικονομικές σχέσεις της ΕΕ και της Ελλάδας. Αφετέρου με την υιοθέτηση διοικητικών μαθημάτων στο πεδίο της Διεθνούς Διοίκησης επιχειρήσεων, της Λογιστικής των επιχειρήσεων και των διεθνών χρηματοοικονομικών προσδίδοντας προστιθέμενη αξία στους αποφοίτους με ένα ελκυστικό, σύγχρονο και εφαρμοσμένο πρόγραμμα.

Οι απόφοιτοι του τμήματος λαμβάνουν το πτυχίο των οικονομικών επιστημών το οποίο είναι ισότιμο όχι μόνο με τα πτυχία των υπόλοιπων αντίστοιχων οικονομικών τμημάτων των Ελληνικών Πανεπιστημίων αλλά είναι ισότιμο και με το αντίστοιχο πτυχίο οικονομικών επιστημών των Ευρωπαϊκών και των Αμερικανικών Πανεπιστημίων.

Συγκριτικά με άλλα παρεμφερή Τμήματα Ευρωπαϊκών Σπουδών, το ΔΕΟΣ διαφοροποιείται, καθώς καλλιεργεί και θεραπεύει, αφενός κατά κύριο λόγο, την Οικονομική Επιστήμη σε διεθνές και ιδίως σε ευρωπαϊκό επίπεδο και αφετέρου δευτερευόντως άλλες συναφείς Επιστήμες, όπως Πολιτική, Νομική και Διοίκηση των Επιχειρήσεων. Αποβλέπει στην υψηλή στάθμη των σπουδών στο Τμήμα, σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο, καθώς το επιστημονικό διδακτικό προσωπικό του έχει υψηλή αναγνωρισιμότητα σε διεθνές ακαδημαϊκό επίπεδο στο χώρο του.

2. Αποστολή του ΠΜΣ

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) με τίτλο Εμπορικό, Φορολογικό και Οικονομικό Δίκαιο των Επιχειρήσεων: Ελληνικό και Ενωσιακό Πλαίσιο (MSc in Commercial, Tax and Business Law: Greek and European Framework) έχει ως αποστολή να προάγει την ανάπτυξη και τη μετάδοση γνώσεων που αφορούν στην επιστήμη των Διεθνών Οικονομικών και της Διεθνούς Διοίκησης Επιχειρήσεων, καθώς και να παρέχει στους σπουδαστές τα απαραίτητα εφόδια που εξασφαλίζουν την άρτια κατάρτιση τους για την επιστημονική και επαγγελματική τους σταδιοδρομία και εξέλιξη.

Στα πλαίσια της αποστολής του το ΠΜΣ:

- Παρέχει εξειδικευμένες γνώσεις στη θεωρία και την έρευνα της διεθνούς διοικητικής και οικονομικής επιστήμης με έμφαση στις ευρωπαϊκές και διεθνείς επιχειρηματικές δράσεις των ελληνικών επιχειρήσεων, έτσι ώστε οι απόφοιτοι να μπορούν να επαρκώς καλύψουν τις ανάγκες της αγοράς εργασίας στην Ελλάδα, τις χώρες μέλη της ΕΕ, των Βαλκανίων, της Παρευξείνιας ζώνης και τον υπόλοιπο κόσμο.
- Παρακολουθεί τις διεθνείς εξελίξεις στον επιστημονικό και εκπαιδευτικό τομέα.
- Αναπτύσσει ακαδημαϊκές και εκπαιδευτικές συνεργασίες με ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα της χώρας και του εξωτερικού σε διμερές, περιφερειακό και πολυμερές επίπεδο αξιοποιώντας ευρωπαϊκά και διεθνή προγράμματα χρηματοδότησης.
- Προσελκύει ξένους καθηγητές και φοιτητές και παρέχει εκπαίδευση και σε ξένη γλώσσα.
- Συνεργάζεται με τις παραγωγικές, εμπορικές επιχειρήσεις, τα εμπορικά επιμελητήρια, τους συνδέσμους και τους δημόσιους φορείς που δραστηριοποιούνται στη διεθνή αγορά.
- Αξιοποιεί τις σύγχρονες τεχνολογίες στην εκπαίδευση με την εφαρμογή πρωτοποριακών καινοτομιών της ηλεκτρονικής διδασκαλίας και αξιολόγησης με τη χρήση εξειδικευμένου λογισμικού, πλήρως εναρμονισμένα στις δυνατότητες της νέας οικονομίας, στοχεύοντας στην αναβάθμιση των γνώσεων και των δεξιοτήτων των αποφοίτων του Τμήματος. Αναπτύσσει την εφαρμογή της νέας εκπαιδευτικής τεχνολογίας δια της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.
- Διεξάγει βασική και εφαρμοσμένη έρευνα. Στοχεύει στην ανάπτυξη διεθνών μεταπτυχιακών προγραμμάτων με εξειδίκευση στον τομέα της διεθνούς επιχειρηματικότητας σε συνεργασία με ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα της χώρας και του εξωτερικού.
- Αναπτύσσει τις ικανότητες και δεξιότητες των φοιτητών ώστε να ανταποκρίνονται στις ανάγκες της αγοράς και των διεθνών επιχειρήσεων καθιστώντας τους ικανούς και ανταγωνιστικούς σε εθνικό και διεθνές περιβάλλον.
- Στοχεύει στην απορροφητικότητα των αποφοίτων του Τμήματος από την αγορά εργασίας.
- Διοργανώνει και συμμετέχει δια των εκπροσώπων του, μελών ΔΕΠ σε διεθνή επιστημονικά συνέδρια.
- Προετοιμάζεται και προσαρμόζεται στις μεταβαλλόμενες εκπαιδευτικές, οικονομικές και κοινωνικές συνθήκες σε περιφερειακό, εθνικό και διεθνές περιβάλλον.
- Προετοιμάζεται για τη διασφάλιση και βελτίωση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης στο Τμήμα, η οποία πιστοποιείται μέσω διεθνούς αξιολόγησης και πιστοποίησης.
- Διοργανώνει Διεθνή Διιδρυματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών, σε συνεργασία με ελληνικά και Ξένα Πανεπιστήμια αλλά και Διατμηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών, στοχεύοντας στην συνέργεια και την απόκτηση προσθετικής αξίας στις μεταπτυχιακές σπουδές των φοιτητών.

3. Εκπαιδευτικοί και επαγγελματικοί στόχοι

Οι επιμέρους στόχοι του προγράμματος είναι οι εξής:

Οι στόχοι του ΠΜΣ είναι οι εξής:

- Η γνώση της ελληνικής και ενωσιακής νομοθεσίας περί εταιριών / επιχειρήσεων, καθώς και της ίδρυσης, λειτουργίας, μετασχηματισμού και περάτωσης (λύση, πτώχευση - εξυγίανση)

- Η γνώση της διανοητικής βιομηχανικής και πνευματικής νομοθεσίας [σήμα, ευρεσιτεχνία, ανταγωνισμός (αθέμιτος και ελεύθερος), έργο και δημιουργός, πνευματικά και συγγενικά δικαιώματα, Επικοινωνία, ιδίως επιχειρησιακή].
- Η γνώση της φορολογικής και τελωνειακής νομοθεσίας.
- Η γνώση της λογιστικής και ελεγκτικής νομοθεσίας περί εταιριών
- Η πλήρη επιστημονική κατανόηση και έρευνα πάνω στα αντικείμενα και στις σύγχρονες τάσεις στη Φορολογική Λογιστική και Νομοθεσία των επιχειρήσεων.
- Την εφαρμογή σε συνθήκες αγοράς των νομών και των διατάξεων των εταιριών, της Φορολογίας, της Λογιστικής αλλά και του Εσωτερικού και Εξωτερικού Ελέγχου των επιχειρήσεων.
- Την εφαρμογή Συμβουλευτικών πρακτικών στην φορολογία των επιχειρήσεων.
- Εμβάθυνση σε ειδικά θέματα ηθικής στην κυβερνητική διοικητική και επικοινωνιακή πολιτική εταιρικών οντοτήτων
- Η προετοιμασία για τη διενέργεια διδακτορικών σπουδών.
- Η πλήρης και ενδελεχής ενημερωτική (θεωρητική και πρακτική) κάλυψη των αναγκών των νομικών τόσο αυτών που ασκούν ελεύθεριο επάγγελμα όσο και των απασχολούμενων στις νομικές υπηρεσίες στο δημόσιο αλλά και στον ιδιωτικό τομέα ιδίως στις επιχειρήσεις / εταιρίες.
- Η κάλυψη των αναγκών σε ανώτατο μεταπτυχιακό επίπεδο για διοικητικά στελέχη επιχειρήσεων τόσο στον ιδιωτικό όσο και στον δημόσιο τομέα.
- Η πλήρης κατανόηση του συνόλου του Ελληνικού και Ενωσιακού Εταιρικού, Φορολογικού, Τελωνειακού, Λογιστικού, Ελεγκτικού, Τραπεζικού και Διανοητικού Δικαίου σε συνέργεια με τη φορολογική λογιστική και ελεγκτική, την παρακολούθηση και ανάλυση των φορολογικών πρακτικών στις επιχειρήσεις και τη διοικητική τους λειτουργία, συμπεριφορά και επικοινωνία.

4. Κατηγορία Πτυχιούχων

Το ΠΜΣ απευθύνεται κυρίως, αλλά όχι αποκλειστικά, σε πτυχιούχους Νομικής, Διοίκησης Επιχειρήσεων, Οικονομικών τμημάτων, Λογιστικής, Χρηματοοικονομικής, Ελεγκτικής, Τραπεζικής και συναφών επιστημονικών αντικειμένων Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων της ημεδαπής ή / και αναγνωρισμένων ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής, όπως επίσης σε αποφοίτους Πολιτικών Επιστημών. Απαραίτητη προϋπόθεση είναι η καλή γνώση της Αγγλικής γλώσσας.

5. Χρονική Διάρκεια

Η διάρκεια του ΠΜΣ που οδηγεί σε μεταπτυχιακό δίπλωμα ειδίκευσης (ΜΔΕ) θα είναι 3 εξάμηνα εκ των οποίων το 3ο εξάμηνο θα διατίθεται για την εκπόνηση της διπλωματικής μεταπτυχιακής εργασίας. Κάθε εξάμηνο αποτελείται από 12 εβδομάδες διδασκαλίας και μίας εξεταστικής εβδομάδας. Κάθε μεταπτυχιακός φοιτητής θα πρέπει να ολοκληρώνει το ΔΠΜΣ σε εύλογο χρονικό διάστημα το οποίο δεν μπορεί να υπερβαίνει τα τρία (3) έτη. Μεταπτυχιακός φοιτητής μπορεί να αναστείλει μέχρι ένα έτος την φοίτηση του εφόσον συντρέχουν σοβαροί λόγοι αναστολής φοίτησης.

Η χρονική διάρκεια για την απονομή του ΜΔΕ ορίζεται σε τρία (3) διδακτικά εξάμηνα για πρόγραμμα πλήρους φοίτησης, εκ των οποίων το τρίτο διατίθεται για την εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας, και σε πέντε (5) διδακτικά εξάμηνα για πρόγραμμα μερικής φοίτησης, εκ των οποίων το πέμπτο διατίθεται για την εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας.

Οι απόφοιτοι του μεταπτυχιακού με την επιτυχή ολοκλήρωση των σπουδών τους μπορούν:

- Να είναι σε θέση να γνωρίζουν τη νομοθεσία περί των Εμπορικών Εταιριών, ελληνική και Ενωσιακή.
- Να είναι σε θέση να γνωρίζουν τη νομοθεσία περί των Εταιρικών Μετασχηματισμών.
- Να είναι σε θέση να γνωρίζουν ειδικά θέματα για τη διανοητική (βιομηχανική και πνευματική) ιδιοκτησία..
- Να είναι σε θέση να γνωρίζουν τη φορολογική και τελωνειακή νομοθεσία, που αφορά τα νομικά πρόσωπα.
- Να είναι σε θέση να γνωρίζουν ο Λογιστικό και Ελεγκτικό Δίκαιο Εταιριών
- Να είναι σε θέση να αναλύουν τις εναλλακτικές φορολογικές πρακτικές και να συμβουλεύουν επαρκώς τις επιχειρήσεις και τους ιδιώτες.
- Να τηρούν λογιστικά αρχεία όλων των κατηγοριών.
- Να καταρτίζουν τις οικονομικές καταστάσεις σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία και να αναλύουν τις φορολογικές προεκτάσεις των λογιστικών δεδομένων

- Να συλλέγουν, να καταγράφουν να αναλύουν αλλά και να κρίνουν τη χρηματοοικονομική και φορολογική κατάσταση τόσο των επιχειρήσεων αλλά και των φυσικών προσώπων
- Να αποκομίσουν εξειδικευμένες δεξιότητες επίλυσης φορολογικών -λογιστικών και ελεγκτικών προβλημάτων, οι οποίες απαιτούνται στην έρευνα και στην καινοτομία προκειμένου να αναπτυχθούν νέες γνώσεις και διαδικασίες στη σχετική επιστήμη.
- Να συντάσσουν ενοποιημένες χρηματοοικονομικές καταστάσεις με βάση τόσο τα ΕΛΠ όσο και ΔΛΠ και να ελέγχουν τις οικονομικές καταστάσεις οι οποίες προβλέπονται τόσο από τα ΕΛΠ όσο και από τα ΔΛΠ, εφαρμόζοντας την κοστολόγηση αλλά και τη διοικητική λογιστική στην κατάρτιση των προϋπολογισμών και έχοντας την ικανότητα διείσδυσης στη θεωρία αλλά και στην πράξη των νέων φορολογικών και ελεγκτικών προτύπων.
- Να είναι σε θέση να γνωρίζουν ειδικά διοικητικά θέματα Κυβερνητικής, ηγεσίας, Management / marketing, οργανωσιακής συμπεριφοράς, επικοινωνίας και Ηθικής των Επιχειρήσεων
- Να είναι σε θέση να εφαρμόζουν τις διαδικασίες εσωτερικού και εξωτερικού ελέγχου σε επιχειρήσεις, καθώς και τη νομοθεσία που αφορά σε εφαρμοσμένη λογιστική, φορολογικά, εργατικά και εμπορικά θέματα (ιδίως εμπορικών εταιριών) σύμφωνα με την κείμενη φορολογία, τα ΕΛΠ, τα Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα (ΔΛΠ) και Διεθνή Πρότυπα Ελέγχου (ΔΠΕ).
- Να εφαρμόσουν οικονομικές μεθόδους με στόχο την αξιοποίηση των στατιστικών δεδομένων, μέσω των ποσοτικών μεθόδων στη Διοίκηση Επιχειρήσεων.
- Να γνωρίζουν σχετικά με την Τραπεζική Χρηματοδότηση Επιχειρήσεων
- να έχουν αναπτύξει τις ερευνητικές δεξιότητες όσο και την κριτική σκέψη στην ανάλυση των φορολογικών και ελεγκτικών προτύπων

Για την απόκτηση του ΜΔΕ απαιτείται η επιτυχής εξέταση σε όλα τα μαθήματα του προγράμματος καθώς και η επιτυχής εξέταση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας. Τα μαθήματα αντιστοιχούν σε τριάντα (30) πιστωτικές μονάδες ανά εξάμηνο σπουδών. Κατά τη διάρκεια των δυο πρώτων εξαμήνων οι μεταπτυχιακοί φοιτητές υποχρεούνται να παρακολουθήσουν και να εξετασθούν με επιτυχία σε δώδεκα (12) μαθήματα συγκεντρώνοντας 5 πιστωτικές μονάδες (credits) για το καθένα από αυτά (30 πιστωτικές μονάδα σε κάθε εξάμηνο, σύνολο 60 μονάδες για τα μαθήματα των 2 πρώτων εξαμήνων). Η διπλωματική εργασία αντιστοιχεί επίσης σε τριάντα (30) πιστωτικές μονάδες. Συνολικά απαιτείται η συμπλήρωση εκατόν είκοσι (90) πιστωτικών μονάδων. Η γλώσσα διδασκαλίας του μεταπτυχιακού ορίζεται η Ελληνική. Κατ' εξαίρεση και μετά από εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής μπορεί η διδασκαλία των μαθημάτων να γίνει στην Αγγλική.

6. Εξωστρέφεια- Διεθνοποίηση

Στρατηγικός στόχος για την ανάπτυξη και αναβάθμιση του παραγωγικού ιστού της χώρας είναι η σταδιακή μεταστροφή της εγχώριας επιχειρηματικότητας από μη διεθνώς ανταγωνιστικούς τομείς, προς την παραγωγή διεθνώς ανταγωνιστικών προϊόντων και υπηρεσιών, υψηλής εγχώριας προστιθέμενης αξίας.

Με δεδομένο ότι η ελληνική αγορά είναι μικρή και η κατάρρευση της εσωτερικής αγοράς δραματική, η επίτευξη του παραπάνω στόχου στηρίζεται στην ικανότητα των ελληνικών επιχειρήσεων και γενικότερα του συστήματος εξωστρέφειας της χώρας όχι απλά να βελτιώσουν την εξαγωγική τους επίδοση αλλά να δημιουργήσουν τις προϋποθέσεις μιας ουσιαστικής και αποτελεσματικής ένταξής τους στα διεθνή δίκτυα παραγωγής και εμπορίας προϊόντων και υπηρεσιών.

Η εκπαίδευση και η ανάπτυξη του ανθρώπινου δυναμικού καλείται να διαδραματίσει ένα σημαντικό και ουσιαστικό ρόλο στην ανταγωνιστική- επιβίωση της επιχείρησης με τον ανθρώπινο παράγοντα- εργατικό δυναμικό- να αποτελεί τον κυρίαρχο όπλο διαφοροποίηση και απόκτησης του ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος.

Η χώρα χρειάζεται ανθρώπινο δυναμικό καλά εκπαιδευμένο με εξειδικευμένες γνώσεις και οριζόντιες δεξιότητες που θα μπορεί να δημιουργήσει εστίες καινοτομίας, να υποστηρίξει αναπτυξιακούς τομείς προτεραιότητας και να υπηρετήσει ένα νέο επιχειρηματικό υπόδειγμα.

Για τους ανωτέρω λόγους, στρατηγικός στόχος του ΠΜΣ είναι η ανάπτυξη σχέσεων συνεργασίας με οικονομικούς, κοινωνικούς και παραγωγικούς φορείς. Τέτοιοι φορείς είναι οι εξής: οι κατά τόπους Δικηγορικοί Σύλλογοι, το Οικονομικό Επιμελητήριο, το Εμπορικό και Επαγγελματικό Επιμελητήριο, οι Ενώσεις Φοροτεχνικών – Λογιστών, αλλά και επιχειρήσεις καταξιωμένες στον χώρο της αγοράς.

Με την επικοινωνία και την συνεργασία με τους φορείς αυτούς, αφενός επιτυγχάνεται η άμεση σύνδεση των μαθημάτων και η επικαιροποίηση αυτών με τις επιταγές της αγοράς αλλά και η αξιοποίηση των αποτελεσμάτων της έρευνας και της καινοτομίας με προσήλωση στις επιστημονικές αρχές της δεοντολογίας της βιώσιμης ανάπτυξης και της κοινωνικής συνοχής.

7. Απονεμόμενος ακαδημαϊκός τίτλος

Στο πλαίσιο του ΠΜΣ Εμπορικό, Φορολογικό και Οικονομικό Δίκαιο των Επιχειρήσεων: Ελληνικό και Ενωσιακό Πλαίσιο (MSc in Commercial, Tax and Business Law: Greek and European Framework) απονέμεται Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με ομώνυμο τίτλο. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση των σπουδών του, ο φοιτητής/τρια διαθέτει τις απαραίτητες επιστημονικές και τεχνολογικές γνώσεις και δεξιότητες, ώστε να μπορεί να δραστηριοποιηθεί επαγγελματικά σε όλους τους τομείς του γνωστικού αντικείμενου του Τμήματος είτε ως στέλεχος διεθνών επιχειρήσεων, εξαγωγικών ή / και εισαγωγικών εμπορικών επιχειρήσεων, που αναπτύσσουν διεθνή επιχειρηματική δράση και διεθνείς επενδύσεις, την διεθνή οικονομική συνεργασία, οργανισμών και εταιρειών του ιδιωτικού και δημόσιου τομέα, που παρέχουν υποστηρικτικές υπηρεσίες στις διεθνείς οικονομικές δραστηριότητες, είτε ως αυτοαπασχολούμενος.

Ο πτυχιούχος θα διαθέτει ειδικές γνώσεις της νομικής επιστήμης (Δίκαιο Επιχειρήσεων) και της οικονομικής επιστήμης και ταυτόχρονα γνώσεις στα γνωστικά αντικείμενα της Λογιστικής, Χρηματοοικονομικής, της Διοίκησης Επιχειρήσεων εμπλουτισμένες με αυτές που αναφέρονται στο νομοθετικό / ρυθμιστικό πλαίσιο των οικονομικών συναλλαγών και μάλιστα σε συγκριτικό επίπεδο (ενωσιακό - εσωτερικό).

8. Προϋποθέσεις εισαγωγής

Η εισαγωγή των φοιτητών στο ΠΜΣ γίνεται Κατόπιν επιλογής σύμφωνα με τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του ΠΜΣ.

Ειδικότερα, περί το τέλος του εαρινού εξαμήνου με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος δημοσιεύεται στην ιστοσελίδα του Τμήματος και του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας ανακοίνωση/πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος εισακτέων στο Π.Μ.Σ., στην οποία προσδιορίζονται τα παρακάτω:

- Κατηγορίες πτυχιούχων/υποψηφίων
- Τα απαραίτητα τυπικά και ουσιαστικά προσόντα των υποψηφίων
- Ο τρόπος και τα κριτήρια αξιολόγησης των υποψηφίων
- Ημερομηνίες για την υποβολή των αιτήσεων-δικαιολογητικών

Οι σχετικές αιτήσεις, μαζί με τα απαραίτητα δικαιολογητικά υποβάλλονται ηλεκτρονικά στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. εντός της προθεσμίας που ορίζεται κατά την προκήρυξη και μπορεί παραταθεί με απόφαση της Συντονιστικής Επιτροπής. Αιτήσεις που δεν συνοδεύονται από τα απαραίτητα δικαιολογητικά ή κατατίθενται εκπρόθεσμα δεν λαμβάνονται υπόψη κατά τη διαδικασία επιλογής των υποψηφίων.

Τα απαραίτητα έντυπα και δικαιολογητικά που θα πρέπει να υποβάλουν οι υποψήφιοι/ες είναι τα εξής:

- Αίτηση συμμετοχής
- Αντίγραφο Πτυχίου/Διπλώματος (οι τίτλοι σπουδών της αλλοδαπής πιστοποιούνται με βεβαίωση ισοτιμίας και αντιστοιχίας από το ΔΟΑΤΑΠ).
- Πιστοποιητικό αναλυτικής βαθμολογίας προπτυχιακών μαθημάτων στην οποία να αναγράφεται και ο βαθμός του πτυχίου
- Βιογραφικό Σημείωμα στο οποίο να καταγράφονται συμμετοχή σε προγράμματα, έρευνες κ.α. συναφή με το αντικείμενο του Π.Μ.Σ
- Αποδεικτικό γνώσης της αγγλικής γλώσσας, επιπέδου τουλάχιστον B2 ή ανώτερο, πιστοποιημένη από αναγνωρισμένο φορέα.
- Απλή φωτοτυπία του δελτίου αστυνομικής ταυτότητας.

Πρόσθετα δικαιολογητικά που μπορούν να υποβληθούν και να αξιολογηθούν είναι:

- Άλλα πτυχία Α.Ε.Ι.
- Μεταπτυχιακός τίτλος
- Διδακτορικός τίτλος
- Δημοσιεύσεις σε περιοδικά με κριτές, πρακτικά συνεδρίων κ.λ.π.
- Επιμορφωτικά σεμινάρια τουλάχιστον εξαμηνιαίας διάρκειας σχετικά με το αντικείμενο του Π.Μ.Σ.
- Συστατικές επιστολές

Οι τίτλοι σπουδών της αλλοδαπής αντίστοιχων κατηγοριών γίνονται δεκτοί, εφόσον το πανεπιστήμιο περιλαμβάνεται στο «Εθνικό Μητρώο Αναγνωρισμένων Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης της αλλοδαπής»

και το δίπλωμα/πτυχίο περιλαμβάνεται στο «Εθνικό Μητρώο Τύπων Τίτλων Σπουδών Αναγνωρισμένων Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης της Αλλοδαπής». Τα εν λόγω Μητρώα τηρούνται στον ΔΟΑΤΑΠ. Επίσης, οι τίτλοι σπουδών της αλλοδαπής πιστοποιούνται με βεβαίωση ισοτιμίας και αντιστοιχίας από το ΔΟΑΤΑΠ (για όσους την κατέχουν).

Η επάρκεια στην ελληνική γλώσσα για αλλοδαπούς υποψήφιους αποδεικνύεται όταν: α) ο/η υποψήφιος/α έχει ολοκληρώσει σπουδές δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στην Ελλάδα ή σε ελληνόφωνο σχολείο του εξωτερικού, β) κατέχει πτυχίο ελληνικής φιλολογίας/γραμματών από ισότιμο Α.Ε.Ι. της αλλοδαπής, γ) έχει πραγματοποιήσει πλήρη κύκλο προπτυχιακών σπουδών σε ελληνικό Α.Ε.Ι. ή Τ.Ε.Ι., ή έχει πιστοποιητικό επιτυχούς παρακολούθησης δύο (2) τουλάχιστον ετών σε ελληνικό τριτοβάθμιο ίδρυμα και δ) κατέχει πιστοποιητικό επάρκειας ελληνικής γλώσσας από κρατικό αναγνωρισμένο ίδρυμα.

Η επαρκής γνώση της αγγλικής γλώσσας δύναται να πιστοποιηθεί με εξετάσεις που θα πραγματοποιούνται με ευθύνη της Συντονιστικής Επιτροπής.

Τα δικαιολογητικά για όσους/ες καταθέσουν αυτοπροσώπως ή αποστείλουν ταχυδρομικώς δεν επιστρέφονται.

Για την επιλογή των φοιτητών/τριών που θα παρακολουθήσουν τα Π.Μ.Σ. εκτός των υποχρεωτικών για την συμμετοχή τους δικαιολογητικών (πτυχίο Α.Ε.Ι.), συνυπολογίζονται και αξιολογούνται:

Κριτήρια επιλογής υποψηφίων	Μέγιστη πίστωση αξιολογικών μονάδων
Βαθμός πτυχίου	20
Πτυχιική εργασία συναφής με το αντικείμενο του Π.Μ.Σ.	5
Δεύτερο πτυχίο	3
Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών	5
Διδακτορικό Δίπλωμα	7
Δημοσιευμένες επιστημονικές εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με σύστημα κριτών ή πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων	3
Επιμορφωτικά σεμινάρια τουλάχιστον εξαμηνιαίας διάρκειας σχετικά με το αντικείμενο του Π.Μ.Σ.	2

9. Πρόσβαση σε Διδακτορικές σπουδές

Κατά νόμο, οι πτυχιούχοι έχουν δυνατότητα πρόσβασης σε προγράμματα διδακτορικών σπουδών σε Ελληνικά ή Ξένα Πανεπιστήμια, με τις προϋποθέσεις που ισχύουν εκάστοτε για τους πτυχιούχους ανώτατης εκπαίδευσης.

Επίσης, μετά την απόκτηση του μεταπτυχιακού διπλώματος οι πτυχιούχοι που επιθυμούν να ακολουθήσουν ακαδημαϊκή σταδιοδρομία στην τριτοβάθμια εκπαίδευση ή να απασχοληθούν στην ερευνητική δραστηριότητα των ΑΕΙ και ερευνητικών κέντρων ή ως ειδικοί επιστήμονες σε επιχειρήσεις και οργανισμούς, μπορούν να συνεχίσουν σε Διδακτορικό επίπεδο σπουδών, που οδηγεί στην εκπόνηση και υποστήριξη διδακτορικής διατριβής.

10. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Α' ΕΞΑΜΗΝΟ – 1st Semester

ΚΩΔΙΚΟΣ	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΩΡΕΣ	Θ	A	ECTS
1	Εταιρικό Δίκαιο και Εταιρική Διακυβέρνηση (Corporate Law and Corporate Governance)	2	1	1	5

2	Εμπορικές Συμβάσεις της σύγχρονης Οικονομίας (Commercial Contracts of Modern Economy)	2	1	1	5
3	Λογιστικό - Ελεγκτικό Δίκαιο (Accounting – Audit Law)	2	1	1	5
4	Χρηματοοικονομική και Φορολογική Λογιστική (Financial and Tax Accounting)	2	1	1	5
5	Ποσοτικές Μέθοδοι για Επιχειρήσεις (Quantitative Methods for Businesses)	2	1	1	5
6	Ηθική στις Επιχειρήσεις και τους Οργανισμούς (Ethics in Business and Organisations)	2	1	1	5
	Σύνολο	12	6	6	30

ΣΥΝΟΛΟ ECTS	30
-------------	----

B' ΕΞΑΜΗΝΟ – 2nd Semester

ΚΩΔΙΚΟΣ	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΩΡΕΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ		ECTS
7	Δίκαιο Κεφαλαιαγοράς (τράπεζες - τραπεζικές εργασίες - χρηματοπιστωτικά μέσα) [Capital Market Law (banks - banking works - financial instruments)]	2	1	1	5
8	Φορολογική και Τελωνειακή νομοθεσία (Tax and Customs legislation)	2	1	1	5
9	Ειδικά θέματα διανοητικής ιδιοκτησίας επιχειρήσεων (Specific issues of intellectual property of enterprises)	2	1	1	5
10	Χρηματοοικονομικές καταστάσεις επιχειρήσεων (Financial statements of companies)	2	1	1	5
11	Διοίκηση Επιχειρήσεων και Οργανισμών (Business and Organization Administration)	2	1	1	5
12	Μεθοδολογία Έρευνας - Συγγραφή επιστημονικής εργασίας (Research methodology - Writing a scientific paper)	2	1	1	5
	Σύνολο	12	6	6	30

ΣΥΝΟΛΟ ECTS	30
-------------	----

Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ – 3rd Semester

Τίτλος μαθήματος	Πιστωτικές μονάδες (ECTS)
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (Master thesis)	30

ΣΥΝΟΛΟ ECTS	30
-------------	----

Ο φόρτος εργασίας σε κάθε μάθημα ανέρχεται στις 150 μονάδες τόσο στο Α' εξάμηνο όσο και στο Β' δηλαδή σύνολο και στα δυο εξάμηνα 1800 ενώ στο τρίτο εξάμηνο ο φόρτος εργασίας ανέρχεται στα 900. Συνολικά και στα τρία εξάμηνα ο φόρτος εργασίας ανέρχεται στα 2700.

11. Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία

1. Στις αρχές του Γ' εξαμήνου, ο μεταπτυχιακός φοιτητής/τρια υποβάλλει αίτηση στη Συνέλευση του Τμήματος για την έγκριση θέματος εκπόνησης διπλωματικής εργασίας προτείνοντας, κατόπιν συνεννοήσεως, επιβλέπων/ουσα καθηγητή/τρια. Η αίτηση συνοδεύεται από περίληψη της προτεινόμενης εργασίας. Ως επιβλέπων/ουσα ορίζεται το διδακτικό προσωπικό που έχει μερική ή εξ ολοκλήρου ανάθεση διδασκαλίας μαθήματος στο Π.Μ.Σ. Ο επιβλέπων/ουσα έχει την ευθύνη της παρακολούθησης και του ελέγχου της πορείας της εργασίας, αν τηρούνται οι στόχοι και οι προδιαγραφές της έρευνας.

2. Τα μέλη της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής πρέπει να έχουν την ίδια ή συναφή επιστημονική ειδικότητα με το γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ.

3. Η συγγραφή της διπλωματικής εργασίας δύναται να υποβάλλεται σε ξένη γλώσσα, κατόπιν συμφωνίας με τον Επιβλέποντα Καθηγητή.

4. Η αλλαγή του θέματος της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας είναι εφικτή, μετά από αιτιολογημένη εισήγηση του φοιτητή και έγκριση της Συνέλευσης. Η αλλαγή θέματος της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας δεν αποτελεί σε καμία περίπτωση λόγο για παράταση των παραπάνω προθεσμιών. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις, αν υφίσταται αντικειμενική αδυναμία ή σπουδαίος λόγος, είναι δυνατή η αντικατάσταση του επιβλέποντα ή μέλους της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής μετά από απόφαση της Συνέλευσης του οικείου Τμήματος.

5. Η έκταση της διπλωματικής εργασίας ορίζεται από 20.000 λέξεις. Με την ολοκλήρωση της συγγραφής της διπλωματικής εργασίας, την έγκριση από τον επιβλέποντα καθηγητή ορίζεται σε χρονικά προσδιοριζόμενο διάστημα, η τελική αξιολόγηση που περιλαμβάνει προφορική ανάπτυξη του θέματος ενώπιον της τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής.

6. Με την κατάθεση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας ο φοιτητής/τρια φέρει την ευθύνη για τη συγγραφή της και είναι υπεύθυνος για την περίπτωση λογοκλοπής/ πλαγιαρισμού κλπ. Λογοκλοπή θεωρείται η εν μέρει ή εν όλο αντιγραφή ή χρησιμοποίηση στοιχείων εργασίας άλλου, δημοσιευμένης ή μη, χωρίς τη δέουσα ακριβή και σαφή αναφορά στη συγκεκριμένη πηγή, καθώς και η παράθεση οποιουδήποτε υλικού τεκμηρίωσης, ακόμη και από μελέτες του ίδιου του υποψηφίου, χωρίς σχετική ακριβή και σαφή αναφορά. Η λογοκλοπή αποτελεί σοβαρό ακαδημαϊκό παράπτωμα. Σε διαπιστωμένες περιπτώσεις λογοκλοπής, μετά από αιτιολογημένη εισήγηση του επιβλέποντος καθηγητή, η Συνέλευση μπορεί να αποφασίσει την οριστική διαγραφή του υποψηφίου από το Π.Μ.Σ. Οι παρουσιάσεις των μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών γίνονται προφορικά και δια ζώσης.

7. Ο μέγιστος χρόνος για την υποβολή της Μ.Δ.Ε. είναι δέκα οκτώ (18) μήνες από την ημερομηνία έγκρισής της από τη Συνέλευση του Τμήματος. Σε ειδικές περιπτώσεις, μετά από αίτηση του ενδιαφερόμενου/ης και έγκριση από τη Συνέλευση, ο χρόνος δύναται να παραταθεί έως δυο (2) εξάμηνα.

8. Ο γενικός βαθμός του Μ.Δ.Ε. στη δεκάβαθμη κλίμακα προκύπτει ως ο σταθμισμένος μέσος όρος των βαθμών των επιμέρους μαθημάτων και της μεταπτυχιακής εργασίας (υπολογίζονται οι συντελεστές βαρύτητας).

Η βαθμολογική κλίμακα που απονέμεται είναι: «Άριστα» (8,5-10), «Λίαν Καλώς» (6,5-8,49) και «Καλώς» (5-6,49).

ε) Γλώσσα Διδασκαλίας και Εκπόνηση της Διπλωματικής Εργασίας

Η γλώσσα διδασκαλίας και εκπόνησης της διπλωματικής εργασίας είναι Ελληνική ή Αγγλική.

Στ)Αριθμός Εισακτέων

Ο αριθμός εισακτέων κατ' έτος στο πρόγραμμα ορίζεται κατ' ανώτατο όριο σε εβδομήντα (70) φοιτητές, ανά τμήμα. Εισάγονται καθ' υπέρβαση όσοι ισοβαθμίσουν με τον τελευταίο επιτυχόντα

12. Προσωπικό

Στη διδασκαλία των μεταπτυχιακών μαθημάτων θα συμμετέχουν εκτός από μέλη Δ.Ε.Π. του τμήματος Διεθνών και Ευρωπαϊκών Οικονομικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Δυτικής της Σχολής Οικονομικών επιστημών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας και μέλη Δ.Ε.Π. άλλων Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.) ή επιστήμονες με αναγνωρισμένο επαγγελματικό έργο σε σχετικό επιστημονικό πεδίο και κύρους, της ημεδαπής και αλλοδαπής, με βάση το άρθρ. 83 ν. 4957/2022.

13. Υλικοτεχνική Υποδομή

Στα Τμήματα λειτουργεί ένα ολοκληρωμένο σύστημα τόσο σύγχρονης, όσο και ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης. Το ολοκληρωμένο σύστημα τηλεκπαίδευσης είναι σχεδιασμένο κατάλληλα, ώστε να υποστηρίζει την οργάνωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας τόσο με μεθόδους σύγχρονης, όσο και με μεθόδους ασύγχρονης εκπαίδευσης. Επικουρικά, ο υπάρχων εργαστηριακός εξοπλισμός του Τμήματος Διεθνών και Ευρωπαϊκών Οικονομικών Σπουδών, στην Πανεπιστημιούπολη, στα Κοίλα Κοζάνης καλύπτει τις εκπαιδευτικές ανάγκες που σχετίζονται με την υλοποίηση του ΠΜΣ.

14. Κόστος Λειτουργίας

1. Τα δίδακτρα ορίζονται σε 2900 ευρώ.

Το κόστος λειτουργίας του ΠΜΣ θα καλυφθεί από τα δίδακτρα.

Επίσης, η χρηματοδότηση του ΔΠΜΣ προέρχεται από:

- α) ιδίους πόρους του Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.),
- β) τον κρατικό προϋπολογισμό ή το πρόγραμμα δημοσίων επενδύσεων
- γ) δωρεές, παροχές, κληροδοτήματα και πάσης φύσεως οικονομικές ενισχύσεις
- δ) πόρους από ερευνητικά έργα ή προγράμματα,
- ε) κάθε άλλη νόμιμη αιτία.

15. Τελικές εξετάσεις

Η αξιολόγηση των φοιτητών για κάθε μάθημα γίνεται από τον διδάσκοντα με τον τρόπο που ο ίδιος έχει ορίσει πριν από την έναρξη των παραδόσεων (εξέταση/ εργασία/ ή και συνδυασμός αυτών). Η αξιολόγηση των επιδόσεων τους γίνεται με βάση την κλίμακα 1-10 (βάση το 5). Ο φοιτητής που αποτυγχάνει στις εξετάσεις μαθήματος/παράδοση εργασίας επαναλαμβάνει τη διαδικασία εξέτασης/παράδοσης εργασίας τον Σεπτέμβριο. Αν ο μεταπτυχιακός φοιτητής αποτύχει στην εξέταση του μαθήματος ή μαθημάτων, ούτως ώστε σύμφωνα με όσα ορίζονται στον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών θεωρείται ότι δεν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα, εξετάζεται, ύστερα από αίτησή του, από τριμελή επιτροπή μελών ΔΕΠ του Τμήματος, οι οποίοι έχουν το ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο με το εξεταζόμενο μάθημα και ορίζονται από τη Συνέλευση του Τμήματος. Από την επιτροπή εξαιρείται ο υπεύθυνος της εξέτασης διδασκόντων. Οι διδάσκοντες υποχρεούνται να εκδίδουν τα αποτελέσματα των εξετάσεων-γραπτών εργασιών στα μαθήματά τους το αργότερο σε τριάντα (30) ημέρες από την παράδοση εργασιών/διεξαγωγή εξετάσεων.

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές είναι υποχρεωμένοι να παρακολουθούν ανελλιπώς τις παραδόσεις και τις λοιπές δραστηριότητες που προβλέπονται για κάθε μάθημα. Το όριο απουσιών που δικαιούται ο κάθε μεταπτυχιακός φοιτητής είναι κατ' ανώτατο όριο το 1/3 των διδακτικών ωρών (13) σε κάθε μάθημα, άσχετα αν πρόκειται για απουσίες δικαιολογημένες ή αδικαιολόγητες. Για μεγαλύτερο αριθμό απουσιών η Σ.Ε. αποφασίζει την επανάληψη του μαθήματος ή τον αποκλεισμό του μεταπτυχιακού φοιτητή/τριας από το Π.Μ.Σ.

16. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

Περιγραφή Μεταπτυχιακών Μαθημάτων Μαθήματα 1^{ου} εξαμήνου

1. Εταιρικό Δίκαιο και Εταιρική Διακυβέρνηση (Corporate Law and Corporate Governance)

- Το ελληνικό και ενωσιακό πλαίσιο των εταιριών
- Οι έννοιες και τα χαρακτηριστικά των εμπορικών εταιριών
- Οι επιμέρους μορφές εμπορικών εταιριών, όπως η ομόρρυθμη εταιρία, η ετερόρρυθμη εταιρία, η ανώνυμη εταιρία, η εταιρία περιορισμένης ευθύνης και η ιδιωτική κεφαλαιουχική εταιρία
- Τα χαρακτηριστικά των εταιρικών μετασχηματισμών
- Τα ζητήματα του ενωσιακού εταιρικού δικαίου
- Η διακυβέρνηση των εταιριών ιδίως των ανώνυμων

2. Εμπορικές Συμβάσεις της σύγχρονης Οικονομίας (Commercial Contracts of Modern Economy)

- Η σύμβαση χρηματοδοτικής μίσθωσης (Σύμβαση Leasing)
- Η σύμβαση πρακτορείας επιχειρηματικών απαιτήσεων (Σύμβαση factoring / forfaiting)
- Η σύμβαση δικαιοχρησίας ή δικαιόχρησης (Σύμβαση franchising)
- Η σύμβαση εργασίας (ατομικές και συλλογικές συμβάσεις εργασίας)
- Η σύμβαση παραχώρησης τεχνογνωσίας (know how)

3. Λογιστικό - Ελεγκτικό Δίκαιο (Accounting – Audit Law)

- Νόμος 4308/2014: Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα
- Νόμος 4174/2013 : Φορολογικές διαδικασίες και άλλες διατάξεις.
- Ελεγκτική Επιστήμη, έννοιες αντικείμενο ελέγχου, σκοποί ελέγχου
- Ιστορική Αναδρομή της Ελεγκτικής
- Διακρίσεις Ελέγχου – Εφαρμογή Ελεγκτικών Διαδικασιών ανά επιχειρήσεις
- Εσωτερικός – Εξωτερικός Έλεγχος : διάκριση, διαδικασίες και τρόπος εφαρμογής
- Εργαλεία Ελέγχου – Κώδικας Δεοντολογίας – Ελεγκτικοί Νόμοι – Διεθνείς Κανονισμοί – Ευρωπαϊκές Οδηγίες - Coso -SOX
- Ιεράρχηση Ελέγχου και Βασικές Λογιστικές Αρχές
- Διακρίσεις και Κατηγοριοποίηση οντοτήτων και Οικονομικές Καταστάσεις που κάθε οντότητα δημοσιεύει
- Κατηγορίες Ελέγχου – Προσόντα Ελεγκτή – Εργαλεία ελεγκτικών επαληθεύσεων
- Τρόποι και Εφαρμοσμένες διαδικασίες ελεγκτικών επαληθεύσεων, τρόποι και μέθοδοι ελέγχου και αναζήτησης απάτης.

4. Χρηματοοικονομική και Φορολογική Λογιστική (Financial and Tax Accounting)

- Είδη βιβλίων
- Απλογραφική - Διπλογραφική μέθοδος
- Καθολικό-Ισοζύγιο
- Θεωρία των ΕΛΠ
- Επαναληπτικές Ασκήσεις
- Αποσβέσεις
- Αποτίμηση αποθεμάτων
- Ομάδα 6η ελπ
- Ομάδα 7η εγλς
- Κλείσιμο βιβλίων
- Ισολογισμός, Αποτελέσματα Χρήσης-Κατάσταση Ταμειακών Ροών- Κατάσταση μεταβολών Ίδιων Κεφαλαίων

5. Ποσοτικές Μέθοδοι για Επιχειρήσεις (Quantitative Methods for Businesses)

- Εισαγωγή στη στατιστική, βασικές έννοιες
- Συλλογή –ταξινόμηση – παρουσίαση στατιστικών δεδομένων (πίνακες και διαγράμματα)
- Στατιστικά μέτρα κεντρικής τάσης και διασποράς

- Βασικές αρχές θεωρίας πιθανοτήτων
- Κατανομές πιθανότητας
- Διαστήματα εμπιστοσύνης
- Έλεγχοι στατιστικών υποθέσεων για έναν πληθυσμό
- Έλεγχοι στατιστικών υποθέσεων για δύο πληθυσμούς
- Μη παραμετρική στατιστική
- Απλή γραμμική παλινδρόμηση
- Ανάλυση της διακύμανσης (ANOVA)

6. Ηθική στις Επιχειρήσεις και στους Οργανισμούς (Ethics in Business and Organisation)

- Εισαγωγικές παρατηρήσεις περί Επιχειρηματικής Ηθικής: Το θεωρητικό περιεχόμενο της αποτελεί απαραίτητη προϋπόθεση για την ανάλυση και αξιολόγησή της.
- Η έννοια της Εταιρικής Κοινωνικής Ευθύνης: Δηλαδή, τι σημαίνει, η εταιρική κοινωνική ευθύνη, ποια είναι η σχέση της με συγγενείς έννοιες και ποια θεωρητικά μοντέλα προσφέρουν το κατάλληλο ερμηνευτικό πλαίσιο για την κατανόησή της και ποια η συνεισφορά τους στην κοινωνία.
- Σκοποί των αρχών της Επιχειρηματικής Ηθικής και της ΕΚΕ: Η ΕΚΕ είναι ένας απαστράπτων και ακτινοβολών όρος, επειδή κάτι σημαίνει, αλλά όχι πάντα το ίδιο για όλους.
- Συστημική προσέγγιση των σχέσεων της επιχειρηματικής ηθικής με την ηγεσία και την κυβερνητική διοίκηση των επιχειρήσεων.

Μαθήματα 2ου εξαμήνου

7. Δίκαιο Κεφαλαιαγοράς (τράπεζες - τραπεζικές εργασίες - χρηματοπιστωτικά μέσα) [Capital Market Law (banks - banking works - financial instruments)]

- Ενωσιακό Δίκαιο Τραπεζών
- Ευρωπαϊκό Σύστημα Χρηματοπιστωτικής Εποπτείας (ΕΣΧΕ)
- Το ενωσιακό ρυθμιστικό πλαίσιο των πιστωτικών ιδρυμάτων και των εταιριών επενδύσεων
- Προληπτική εποπτεία
- Δίκαιο Τραπεζικών Συμβάσεων (εργασιών)
- Οι επενδυτικές υπηρεσίες και δραστηριότητες και οι παρεπόμενες υπηρεσίες
- Σύγχρονα χρηματοοικονομικά προϊόντα: Παράγωγα - Χρηματοοικονομικά παράγωγα

8. Φορολογική και Τελωνειακή νομοθεσία (Tax Customs legislation)

- Βασικές έννοιες Ευρωπαϊκού φορολογικού, ~~λογιστικού και ελεγκτικού~~ δικαίου
- το φορολογικό σύστημα
- διακρίσεις των φόρων
- γενικές αρχές φορολογικού δικαίου
- είδη φορολογίας
- η φορολογία εισοδήματος
- φορολογία της μεταβίβασης και κατοχής περιουσίας
- φόροι επί της δαπάνης
- η δημοσιονομική πολιτική
- βασικές έννοιες φορολογικής λογιστικής

9. Ειδικά θέματα διανοητικής ιδιοκτησίας επιχειρήσεων (Specific issues of intellectual property of enterprises)

Βιομηχανική ιδιοκτησία

- Αθέμιτος και ελεύθερος ανταγωνισμός
- Σήμα
- Διακριτικά γνωρίσματα
- Ευρεσιτεχνία και Εφεύρεση

- Υποδείγματα χρησιμότητας - Βιομηχανικά σχέδια και υποδείγματα - Προγράμματα ηλεκτρονικών υπολογιστών - Τοπογραφίες προϊόντων ημιαγωγών
 - Σύμβαση μεταφοράς τεχνογνωσίας
- Πνευματική ιδιοκτησία
- Έργο και δημιουργός
 - Ηθικό δικαίωμα
 - Περιουσιακής φύσης δικαιώματα
 - Επικοινωνία, ιδίως επιχειρησιακή

10. Χρηματοοικονομικές καταστάσεις επιχειρήσεων (Financial statements of companies)

- Εσωτερικός και εξωτερικός έλεγχος επιχειρήσεων και οργανισμών.
- Κοστολόγηση και σύνταξη προϋπολογισμών.
- Αξιολόγηση επενδύσεων.
- Σύνταξη χρηματοοικονομικών αναλύσεων και εκτιμήσεων.
- Παροχή χρηματοοικονομικών συμβουλών και εκπόνηση χρηματοοικονομικών μελετών και ερευνών.
- Διαχείριση επενδυτικών προγραμμάτων
- Χρηματοοικονομική παρακολούθηση.
- Εργαστηριακή Εργασία.
- Αυτόνομη Εργασία.
- Βασικές Οικονομικές Καταστάσεις
- Ταμειακές Ροές
- Κατηγορίες Αριθμοδεικτών
- Τρόποι Χρήσης Αριθμοδεικτών
- Περιορισμοί της Ανάλυσης Αριθμοδεικτών
- Το Νεκρό Σημείο
- DuPont Analysis
- Z-Score Model
- Αξιολόγηση επιχειρήσεων με βάση τους αριθμοδείκτες

11. Διοίκηση Επιχειρήσεων και Οργανισμών (Business and Organization Administration)

- Το χρηματοπιστωτικό σύστημα
- Πρωτογενείς και δευτερογενείς αγορές χρήματος και κεφαλαίου
- Ο ρόλος του Οικονομικού Διευθυντή στη σύγχρονη επιχείρηση
- Διαχρονική αξία χρήματος
- Βραχυπρόθεσμη και μακροπρόθεσμη χρηματοδότηση
- Η σημασία μετοχών και ομολόγων και η οργάνωση των αγορών
- Αποτίμηση μετοχών και ομολογίων
- Εκδόσεις μετοχών και τα χαρακτηριστικά των ομολογιακών εκδόσεων
- Εργαλεία χρηματοδότησης των επιχειρήσεων
- Εξαγορές και Συγχωνεύσεις

12. Μεθοδολογία Έρευνας - Συγγραφή επιστημονικής εργασίας (Research methodology - Writing a scientific paper)

- Εισαγωγικές παρατηρήσεις: Ποιοτική και ποσοτική έρευνα αντίστοιχα, θετικισμός, φαινομενολογία, εμπειρισμός και ιδεαλισμός είναι μερικά από τα διλήμματα στα οποία έρχεται αντιμέτωπος ο φοιτητής και καλείται να επιλέξει τρόπο ή μέθοδο ανάπτυξης, ενίσχυσης της επιχειρηματολογίας
- Μεθοδολογία στη διοικητική επιστήμη: Ιδιαίτερα στο θέμα της εξέλιξης των κοινωνικών επιστημών υπάρχει ένα ευρύτατο φάσμα διερεύνησης κοινωνικών, πολιτισμικών, διαπολιτισμικών και επικοινωνιακών κρίσεων που στηρίζεται στις αρχές της ποιοτικής έρευνας ή στην καλύτερη περίπτωση στο συνδυασμό ποσοτικής και ποιοτικής έρευνας αντίστοιχα.
- Μεθοδολογία στη σύγχρονη ψηφιακή εποχή: Οι μέθοδοι, οι τεχνικές και οι διαδικασίες που αξιοποιούνται στην ποιοτική έρευνα, κυρίως στη σύγχρονη ψηφιακή εποχή, εποχή της έξαρσης της πληροφορίας και της διαχείρισης της επικοινωνίας είναι επαρκώς περιγεγραμμένες και γίνονται συχνά αντικείμενο αναστοχασμού και κριτικής στην έρευνα.

Μαθήματα 3ου Εξαμήνου

13. Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (Master Thesis)

Η Διπλωματική Εργασία (ΔΕ) έχει ως κύριο σκοπό την αντιμετώπιση και επίλυση, σε θεωρητικό και εφαρμοσμένο επίπεδο, ζητημάτων που εντάσσονται στα γνωστικά αντικείμενα του ΠΜΣ συνθέτοντας και αξιοποιώντας τις γνώσεις που αποκτήθηκαν τα δύο προηγούμενα εξάμηνα σπουδών. Μέσα από την εκπόνηση της ΔΕ καλούνται οι μεταπτυχιακοί/ες φοιτητές/ριες να αποκτήσουν την ικανότητα να διαχειριστούν σύνθετα προβλήματα που αφορούν το επιστημονικό πεδίο της Δημόσιας Διοίκησης ή/και να υλοποιήσουν κάποια ιδέα στο πεδίο αυτό. Αποτελεί μία ολοκληρωμένη εργασία βαρύνουσας σημασίας διακριτών σταδίων. Παράλληλα, οι μεταπτυχιακοί/ες φοιτητές/ριες θα πρέπει να είναι σε θέση να παρουσιάσουν με σαφή τρόπο τη μελέτη, έρευνα ή/και υλοποίηση μέσα από εκτεταμένο επιστημονικό γραπτό κείμενο αλλά και μέσα από μία πλήρη παρουσίαση.

Η σημασία της Διπλωματικής Εργασίας είναι σημαντική και βαρύνουσα. Στο πλαίσιο αυτό, ενθαρρύνεται η ενασχόληση σε θέματα που είναι στην αιχμή της επιστήμης, διαθέτουν πρωτοτυπία και ερευνητικό ενδιαφέρον. Τα στάδια εκπόνησης της διπλωματικής εργασίας μπορούν να συνοψιστούν στα ακόλουθα:

- Περιγραφή και ανάλυση του θέματος
- Ανάλυση της υφιστάμενης κατάστασης, βιβλιογραφική ανασκόπηση
- Ορισμός πεδίου έρευνας (ερευνητικά ερωτήματα ή ερευνητικές υποθέσεις, στόχοι και προοπτικές)
- Περιγραφή της ακολουθούμενης μεθοδολογίας και των ερευνητικών εργαλείων για την υλοποίηση της εργασίας
- Συλλογή στοιχείων ή/και υλοποίηση εφαρμογής
- Αποτελέσματα από την επιλεγμένη μορφή ανάλυσης (στατιστική, ανάλυση περιεχομένου, πρακτική εφαρμογή)
- Συμπεράσματα που απορρέουν από τα αποτελέσματα της έρευνας σε συνδυασμό με τις επικρατούσες θεωρίες
- Συγγραφή κειμένου
- Δημιουργία παρουσίασης

Με την επιτυχή ολοκλήρωση της διπλωματικής οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:

- κατανοούν σε βάθος ένα επιστημονικό θέμα
- αναγνωρίζουν με σαφήνεια τα όρια του προς εξέταση και μελέτη και να αναγνωρίζουν όλες τις πτυχές του
- περιγράφουν και να τεκμηριώνουν τις γνώσεις που άπτονται του αντικειμένου προς μελέτη
- παρουσιάζουν κριτική και πρωτότυπη σκέψη
- επιλέγουν την απαιτούμενη βιβλιογραφία
- επιλέγουν και να σχεδιάζουν τη θεωρητική και ερευνητική που θα αναπτύξουν κατά την αντιμετώπιση του θέματος
- χρησιμοποιούν μεθοδολογικές πρακτικές και εργαλεία για την ανάλυση του θέματος
- εξάγουν επιστημονικά συμπεράσματα
- συνοψίζουν την υπάρχουσα γνώση και να τη συνθέτει με τα δικά τους ευρήματα
- διαθέτουν τα μαθησιακά στοιχεία που θα τους επιτρέπουν να συνεχίσουν τις σπουδές τους

Μαθησιακά αποτελέσματα

1. Η γνώση της ελληνικής και ενωσιακής νομοθεσίας περί εταιριών / επιχειρήσεων, καθώς και της ίδρυσης, λειτουργίας, μετασχηματισμού και περάτωσης τους (λύση, πτώχευση – εξυγίανση)
2. Η γνώση της διανοητικής, βιομηχανικής και πνευματικής νομοθεσίας (σήμα, ευρεσιτεχνία, ανταγωνισμός (αθέμιτος και ελεύθερος), έργο και δημιουργός, πνευματικά και συγγενικά δικαιώματα),
3. Η γνώση της φορολογικής και τελωνειακής νομοθεσίας
4. Η γνώση της λογιστικής και ελεγκτικής νομοθεσίας περί εταιριών,
5. Η πλήρη επιστημονική κατανόηση και έρευνα πάνω στα αντικείμενα και στις σύγχρονες τάσεις του Εμπορικού Δικαίου, της Φορολογικής Λογιστικής και Νομοθεσίας των επιχειρήσεων,

6. Η εφαρμογή σε συνθήκες αγοράς των νόμων και των διατάξεων των εταιριών της Φορολογίας, της Λογιστικής αλλά και του Εσωτερικού και Εξωτερικού Ελέγχου των επιχειρήσεων,
7. Η εφαρμογή Συμβουλευτικών πρακτικών στη φορολογία των επιχειρήσεων,
8. Η εμβάθυνση σε ειδικά θέματα ηθικής στην κυβερνητική διοικητική και επικοινωνιακή πολιτική εταιρικών οντοτήτων,
9. Η προετοιμασία για τη διενέργεια διδακτορικών σπουδών,
10. Η πλήρης και ενδελεχής ενημερωτική (θεωρητική και πρακτική) κάλυψη των αναγκών των νομικών τόσο αυτών που ασκούν ελεύθεριο επάγγελμα όσο και των απασχολούμενων στις νομικές υπηρεσίες στο δημόσιο αλλά και στον ιδιωτικό τομέα ιδίως στις επιχειρήσεις / εταιρίες,
11. Η κάλυψη των αναγκών σε ανώτατο μεταπτυχιακό επίπεδο για διοικητικά στελέχη επιχειρήσεων τόσο στον ιδιωτικό όσο και στο δημόσιο τομέα,
12. Η πλήρης κατανόηση του συνόλου του Ελληνικού και Ενωσιακού Εταιρικού, Εμπορικού, Φορολογικού, Τελωνειακού, Λογιστικού, Ελεγκτικού, Τραπεζικού και Δικαίου Διανοητικής Ιδιοκτησίας σε συνέργεια με την φορολογική λογιστική και ελεγκτική, την παρακολούθηση και ανάλυση των φορολογικών πρακτικών στις επιχειρήσεις και τη διοικητική τους λειτουργία, συμπεριφορά και επικοινωνία.

Ονομαστικός κατάλογος διδασκόντων

ΟΝΟΜΑ	ΕΠΩΝΥΜΟ	ΒΑΘΜΙΔΑ	ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ
Ιωάννης	Βελέντζας	Καθηγητής	Οικονομικό και Εμπορικό / Επιχειρησιακό Δίκαιο (Δίκαιο Οικονομίας και Εμπορίας / Επιχειρήσεων	ivelentzas@uowm.gr
Νικόλαος	Καρτάλης	Καθηγητής	Λογιστική	nkartalis@uowm.gr
Νικόλαος	Σαριαννίδης	Καθηγητής	Ποσοτικές Μέθοδοι στη Λογιστική και Χρηματοοικονομική	nsariannidis@uowm.gr
Γεώργιος	Κοντέος	Καθηγητής	Γεώργιος Κοντέος	gkonteos@uowm.gr
Ηλέκτρα	Πιτόσκα	Καθηγήτρια	Στρατηγική Μικρομεσαίων Επιχειρήσεων	ipitoska@uowm.gr
Γεωργία	Μπρώνη	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια	Μεθοδεμπορία Επιχειρηματική ηθική. Λόγος και Δύναμη	gbroni@uowm.gr
Γεώργιος	Πάνου	Επίκουρος Καθηγητής	Ελληνικό και Ευρωπαϊκό Οικονομικό και Εμπορικό Δίκαιο Εταιριών	gpanou@uowm.gr
Μανώλης	Γκίνोगλου	Επίκουρος Καθηγητής	Διεθνής Χρηματοοικονομική και Λογιστική	egkinoglou@uowm.gr
Αναστάσιος	Κωνσταντινίδης	Επίκουρος Καθηγητής	Συμπεριφορική Χρηματοοικονομική και Αποφάσεις Χρηματοοικονομικών Επενδύσεων	ankonstantinidis@uowm.gr
Χάρης	Σκαλίδη	Επίκουρη Καθηγήτρια	Οικονομικό / Εμπορικό Δίκαιο Επιχειρήσεων	xskalidi@uowm.gr
Ανδρέας	Ροκοπάνος	Επίκουρος Καθηγητής (υπό διορισμό)	Οικονομική Ανάλυση, Οικονομική Πολιτική και Ποσοτικές Μέθοδοι	
Δημήτριος	Φαζαράκης	Επίκουρος Καθηγητής (υπό διορισμό)	Οικονομική Οργάνωση και Διαχείριση μοντέλων Διεθνών Επιχειρήσεων	

ΧΡΗΣΙΜΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο

Μαθήματα, Εξετάσεις και Εγγραφή πρωτοετών

(Οι ημερομηνίες καθορίζονται από το Υπουργείο Παιδείας στις αρχές του τρέχοντος Ακαδημαϊκού έτους)

Υποβολή δηλώσεων μαθημάτων χειμερινού εξαμήνου	
Μαθήματα χειμερινού εξαμήνου	
Εξετάσεις χειμερινού εξαμήνου	
Υποβολή δηλώσεων μαθημάτων θερινού εξαμήνου	
Μαθήματα θερινού εξαμήνου	
Εξετάσεις θερινού εξαμήνου	

Αργίες και Φοιτητικές Διακοπές Χειμερινού Εξαμήνου

28 Οκτωβρίου (Εθνική εορτή)

11 Νοεμβρίου Ημέρα Απελευθέρωσης της Καστοριάς

17 Νοεμβρίου (Επέτειος Πολυτεχνείου)

(Διακοπές Χριστουγέννων)

30 Ιανουαρίου (Τριών Ιεραρχών)

Αργίες και Φοιτητικές Διακοπές Θερινού Εξαμήνου

(Καθαρά Δευτέρα)

25 Μαρτίου (Εθνική εορτή)

(Διακοπές Πάσχα)

1 Μαΐου (Πρωτομαγιά)

(Αγίου Πνεύματος)

Βιβλιοθήκη

Η Βιβλιοθήκη έχει σαν στόχους :

- Τη σωστή επιλογή, απόκτηση, διάθεση και αποτελεσματική διαχείριση του απαραίτητου υλικού, για να μπορεί κάθε φορά να υποστηρίζει τις εκπαιδευτικές, ή άλλες δραστηριότητες του Πανεπιστημίου.
- Την σύνταξη και προσφορά βιβλιογραφικών πληροφοριών με βάση τις ανάγκες των χρηστών της σε όλους τους τομείς του επιστητού.
- Τη συνεχή έρευνα και προώθηση των αναγκών των χρηστών της, με βάση τη ραγδαία ανάπτυξη της τεχνολογίας, αλλά και την εφαρμογή αυτής στις υπηρεσίες της Βιβλιοθήκης.
- Την αποτελεσματική διαχείριση των οικονομικών της πόρων, αλλά, και την φροντίδα για εξασφάλιση του απαραίτητου επιστημονικού προσωπικού που θα πλαισιώνει τη Βιβλιοθήκη, για την στήριξη των

τρεχουσών αλλά και μελλοντικών αναγκών που προκύπτουν σε συνάρτηση με τις προσφερόμενες υπηρεσίες.

Κεντρική Βιβλιοθήκη Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας

- Τηλ.: 2461068203, 2461068206. email: danismos@uowm.gr
- Περιοχή Κοίλα 50100 Κοζάνη, (Κτίριο Βιβλιοθήκης – 1ος όροφος)
- Γενικές πληροφορίες: danismos@uowm.gr

Για περισσότερες πληροφορίες μπορείτε να επισκεφτείτε τον παρακάτω σύνδεσμο

<https://library.uowm.gr/>

Erasmus +

Οι φοιτητές/οι φοιτήτριες του Τμήματος μπορούν να συμμετάσχουν στο ευρωπαϊκό πρόγραμμα ανταλλαγής φοιτητών που φέρει τον τίτλο ERASMUS+. Το ERASMUS+ αποτελεί το νέο πρόγραμμα της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την εκπαίδευση, την κατάρτιση, τη νεολαία και τον αθλητισμό, το οποίο τέθηκε σε ισχύ από την 1η Ιανουαρίου του 2014.

Ενσωματώνει τα προηγούμενα προγράμματα της Ε.Ε. για την εκπαίδευση, την κατάρτιση και τη νεολαία όπως, μεταξύ άλλων, το ολοκληρωμένο Πρόγραμμα Δια Βίου Μάθησης (LLP) (Erasmus, Leonardo da Vinci, Comenius, Grundtvig), το πρόγραμμα «Νεολαία σε Δράση» και πέντε προγράμματα διεθνούς συνεργασίας (Erasmus Mundus, Tempus, Alfa, Edulink και τα προγράμματα συνεργασίας με τις βιομηχανικές χώρες).

Συγκεκριμένα, το πρόγραμμα ανταλλαγής φοιτητών ERASMUS+ δίνει την δυνατότητα σε φοιτητές που έχουν ολοκληρώσει με επιτυχία το 1ο έτος των σπουδών τους και πληρούν συγκεκριμένες προδιαγραφές να πραγματοποιήσουν μέρος του προγράμματος σπουδών τους σε ένα συναφές Τμήμα ενός Ευρωπαϊκού Ακαδημαϊκού Ιδρύματος από κατ' ελάχιστο 6 (1 εξάμηνο) έως και 12 Μήνες (2 εξάμηνα) διάρκεια.

Μετά από σχετική πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος οι φοιτητές υποβάλλουν σχετική αίτηση και κατόπιν αξιολόγησης από τον Τμηματικό Υπεύθυνο του προγράμματος επιλέγονται για να συμμετάσχουν στο πρόγραμμα. Επιπλέον, επειδή το πρόγραμμα ERASMUS+ συνέχεια εξελίσσεται και επεκτείνει τις δράσεις του, δίνει πλέον την δυνατότητα απασχόλησης των φοιτητών στα πλαίσια πρακτικής άσκησης σε οργανισμούς και εταιρείες του εξωτερικού για διάστημα έως και 12 μηνών.

Γραφείο Erasmus

Αικατερίνη Μπλάντα, Ιδρυματική Υπεύθυνη Προγράμματος Erasmus+

Μαρία Κουτζακουτσίδου, Διοικητική Υπάλληλος

Διεύθυνση: Κοίλα, Κοζάνη, ΤΚ 50150

Τηλέφωνο: 24610-68065

Email: erasmus@uowm.gr & int.relations@uowm.gr

Για περισσότερες πληροφορίες μπορείτε να επισκεφτείτε και τον παρακάτω σύνδεσμο

<https://erasmus.uowm.gr/>

Γραφείο σταδιοδρομίας

Το Γραφείο Διασύνδεσης του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας έχει σκοπό να αποτελέσει κέντρο πληροφόρησης των φοιτητών και αποφοίτων του Πανεπιστημίου μας, φιλοδοξώντας να γίνει συνδεδετικός κρίκος μεταξύ της Πανεπιστημιακής και Παραγωγικής Κοινότητας.

Συγκεκριμένα το Γραφείο Διασύνδεσης:

- Ενημερώνει τους φοιτητές και αποφοίτους του Πανεπιστημίου μας για τις διαθέσιμες θέσεις εργασίας εταιρειών και επιχειρήσεων του ευρύτερου Δημόσιου και Ιδιωτικού τομέα, σε τοπικό και Πανελλήνιο επίπεδο.
- Παρέχει πληροφόρηση σχετικά με μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών ελληνικών και ξένων Πανεπιστημίων.
- Ενημερώνει τους χρήστες για τις διαθέσιμες υποτροφίες και κληροδοτήματα στην Ελλάδα και το εξωτερικό.
- Συμβάλλει στην ενημέρωση σχετικά με Προγράμματα Κινητικότητας.
- Διοργανώνει ημερίδες και σεμινάρια εκπαιδευτικού και επαγγελματικού ενδιαφέροντος καθώς επίσης και Ημέρες Σταδιοδρομίας.

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ & ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Εταιρικό Δίκαιο και Εταιρική Διακυβέρνηση (Corporate Law and Corporate Governance)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης		2	5
Σύνολο		2	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται απαιτήσεις		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β - Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τους βασικούς κανόνες δικαίου που αφορούν στις εμπορικές εταιρίες του ελληνικού δικαίου (ομόρρυθμη εταιρία, ετερόρρυθμη εταιρία, αφανής εταιρία, ανώνυμη εταιρία, εταιρία περιορισμένης ευθύνης και ιδιωτική κεφαλαιουχική εταιρία), καθώς και στην Εταιρική Διακυβέρνηση. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να: - κατανοεί τους βασικούς κανόνες που αφορούν στους σημαντικότερους τύπους των εμπορικών εταιριών.

- αντιλαμβάνεται τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις μεταξύ των συνεταίρων και μελών των εμπορικών εταιριών που πηγάζουν από την εταιρική σχέση, καθώς και τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις των συνεταίρων και μελών έναντι των τρίτων αντισυμβαλλομένων με την εκάστοτε εταιρία και έναντι του Δημοσίου.
- λαμβάνει επιχειρηματικές αποφάσεις (όπως είναι η επιλογή εταιρικού τύπου), έχοντας σταθμίσει τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα του κάθε εταιρικού τύπου.
- παρέχει συμβουλές σε τρίτα πρόσωπα αναφορικά με τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα των εμπορικών εταιριών, καθώς και με τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις που πηγάζουν από αυτές.
- κατανοεί τους βασικούς κανόνες που αφορούν στην Εταιρική Διακυβέρνηση.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών.

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη και ομαδική ερευνητική εργασία

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Το ελληνικό και ενωσιακό πλαίσιο των εταιριών
- Οι έννοιες και τα χαρακτηριστικά των εμπορικών εταιριών
- Οι επιμέρους μορφές εμπορικών εταιριών, όπως η ομόρρυθμη εταιρία, η ετερόρρυθμη εταιρία, η ανώνυμη εταιρία, η εταιρία περιορισμένης ευθύνης και η ιδιωτική κεφαλαιουχική εταιρία
- Τα χαρακτηριστικά των εταιρικών μετασχηματισμών
- Τα ζητήματα του ενωσιακού εταιρικού δικαίου
- Η διακυβέρνηση των εταιριών ιδίως των ανώνυμων
- Η ομόρρυθμη εταιρία
- Η ετερόρρυθμη εταιρία
- Η αφανής εταιρία
- Η ανώνυμη εταιρία
- Η εταιρία περιορισμένης ευθύνης
- Η ιδιωτική κεφαλαιουχική εταιρία
- Εταιρική Διακυβέρνηση

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση power point & της ηλεκτρονικής πλατφόρμας open-eclass	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	100
	Αυτοτελής Μελέτη	50
	Σύνολο Μαθήματος (30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται με γραπτή δοκιμασία στο τέλος του εξαμήνου. Η εξέταση γίνεται στην ελληνική γλώσσα και περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σύντομης απάντησης, ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων, επίλυση προβλημάτων	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: -Συναφή επιστημονικά περιοδικά: • Βελέντζας Ιωάννης - Πάνου Γιώργος – Σκαλίδη Χάρης, Εταιρικό Δίκαιο, Ελληνικό και Ενωσιακό Πλαίσιο, Ius, 2023 • Βελέντζας Ιωάννης - Πάνου, Γιώργος, Δίκαιο Εταιριών, Ελληνικό και Ενωσιακό Πλαίσιο, Ius, 2021 • Ρόκας, Νικόλαος, Εμπορικές εταιρίες, 9η έκδοση, 2019, Αθήνα • Ψυχομάνης, Σπύρος, Δίκαιο Εμπορικών Εταιριών, 4η έκδοση, 2020

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ & ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Εμπορικές Συμβάσεις της σύγχρονης Οικονομίας (Commercial Contracts of Modern Economy)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης		2	5
Σύνολο		2	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδικευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται απαιτήσεις		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β - Περιοδικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τους βασικούς κανόνες δικαίου που αφορούν στις Σύγχρονες Μορφές Συμβάσεων (σύμβαση χρηματοδοτικής μίσθωσης, σύμβαση δικαιόχρησης, πρακτορεία επιχειρηματικών απαιτήσεων, σύμβαση διοίκησης και διαχείρισης επιχείρησης, σύμβαση παραχώρησης τεχνογνωσίας και σύμβαση εξαρτημένης εργασίας). Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να: - κατανοεί τους βασικούς κανόνες που αφορούν στις Σύγχρονες Μορφές Συμβάσεων. - αντιλαμβάνεται τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις που πηγάζουν από τις Σύγχρονες Μορφές Συμβάσεων για τους αντισυμβαλλομένους. - λαμβάνει επιχειρηματικές αποφάσεις, έχοντας σταθμίσει τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα των σύγχρονων συμβάσεων. - παρέχει συμβουλές σε τρίτα πρόσωπα αναφορικά με τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα των σύγχρονων συμβάσεων, καθώς και με τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις που πηγάζουν από αυτές. Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Λήψη αποφάσεων	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Αυτόνομη εργασία	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Ομαδική εργασία	
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Άλλες...
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών. Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη και ομαδική ερευνητική εργασία	

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Η σύμβαση χρηματοδοτικής μίσθωσης (leasing)
- Η σύμβαση δικαιόχρησης (franchise)
- Η σύμβαση πρακτορείας επιχειρηματικών απαιτήσεων (σύμβαση factoring)
- Η σύμβαση διοίκησης και διαχείρισης επιχείρησης (σύμβαση management)
- Η σύμβαση παραχώρησης τεχνογνωσίας (know how)
- Η σύμβαση εξαρτημένης εργασίας

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση power point & της ηλεκτρονικής πλατφόρμας open-eclass Διάθεση ηλεκτρονικών σημειώσεων, παρουσιάσεων διδασκαλίας & υποδειγμάτων στους Φοιτητές, μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας open-eclass	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	100
	Αυτοτελής Μελέτη	50
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται με γραπτή δοκιμασία στο τέλος του εξαμήνου. Η εξέταση γίνεται στην ελληνική γλώσσα και περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σύντομης απάντησης, ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων, επίλυση προβλημάτων	
		Σύνολο Μαθήματος (30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)
		150

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: -Συναφή επιστημονικά περιοδικά: • Βελέντζας, Ιωάννης, Οικονομικό Δίκαιο, 2020 • Γεωργιάδης, Απόστολος, Νέες μορφές συμβάσεων της σύγχρονης οικονομίας, 6η έκδοση 2015, Αθήνα
--

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ & ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Λογιστικό και Ελεγκτικό Δίκαιο (Accounting – Audit Law)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης		2	5
Σύνολο		2	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδικευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται απαιτήσεις		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β - Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να: - Έχει γνώση των βασικών εννοιών του λογιστικού και ελεγκτικού δικαίου. - Γνωρίζει την έννοια των χρηματοοικονομικών καταστάσεων και τη διάκριση των βασικών λογιστικών κονδυλίων, - Ασκεί έλεγχο στις συντασσόμενες χρηματοοικονομικές καταστάσεις, συγκρίνοντας τις βασικές λογιστικές αρχές και με τα τελικά απεικονιζόμενα κονδύλια - Γνωρίζει βασικές έννοιες των ελεγκτικών μηχανισμών για την φορολογία - Γνωρίζει την έννοια των τεκμηρίων και των εμμέσων τεχνικών ελέγχου
Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο

Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Λήψη αποφάσεων	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Αυτόνομη εργασία	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Ομαδική εργασία	
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Άλλες...
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

- Αναγνώριση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών.
- Ανάλυση κονδυλίων, σύγκριση αυτών και εξαγωγή συμπερασμάτων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Ανάλυση της κριτικής σκέψης και παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Αυτόνομη και ομαδική ερευνητική εργασία
- Άσκηση κριτικής

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

• Νόμος 4308/2014: Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα • Νόμος 4174/2013 : Φορολογικές διαδικασίες και άλλες διατάξεις. • Ελεγκτική Επιστήμη, έννοιες αντικείμενο ελέγχου, σκοποί ελέγχου • Ιστορική Αναδρομή της Ελεγκτικής • Διακρίσεις Ελέγχου – Εφαρμογή Ελεγκτικών Διαδικασιών ανά επιχειρήσεις • Εσωτερικός – Εξωτερικός Έλεγχος : διάκριση, διαδικασίες και τρόπος εφαρμογής • Εργαλεία Ελέγχου – Κώδικας Δεοντολογίας – Ελεγκτικοί Νόμοι – Διεθνείς Κανονισμοί – Ευρωπαϊκές Οδηγίες - Coso -SOX • Ιεράρχηση Ελέγχου και Βασικές Λογιστικές Αρχές • Διακρίσεις και Κατηγοριοποίηση οντοτήτων και Οικονομικές Καταστάσεις που κάθε οντότητα δημοσιεύει • Κατηγορίες Ελέγχου – Προσόντα Ελεγκτή – Εργαλεία ελεγκτικών επαληθεύσεων • Τρόποι και Εφαρμοσμένες διαδικασίες ελεγκτικών επαληθεύσεων, τρόποι και μέθοδοι ελέγχου και αναζήτησης απάτης.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση power point & της ηλεκτρονικής πλατφόρμας open-eclass Διάθεση ηλεκτρονικών σημειώσεων, παρουσιάσεων διδασκαλίας & υποδειγμάτων στους Φοιτητές, μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας open-eclass	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία,	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	100
	Αυτοτελής Μελέτη	50

Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS		
	Σύνολο Μαθήματος (30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ		
Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται με γραπτή δοκιμασία στο τέλος του εξαμήνου. Η εξέταση γίνεται στην ελληνική γλώσσα και περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σύντομης απάντησης, ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων, επίλυση προβλημάτων	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: -Συναφή επιστημονικά περιοδικά: - Βελέντζας Ι- Καρτάλης Ν – Μπρώνη Γ. «ΕΛΕΓΚΤΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΚΑΙΟ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΛΗΨΗ, ΤΟΝ ΕΝΤΟΠΙΣΜΟ ΚΑΙ ΤΗ ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΑΠΑΤΗΣ», 2017 - Βελέντζας Ι – Μπρώνη Γ. «ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗ ΗΘΙΚΗ - ΕΤΑΙΡΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ - ΕΤΑΙΡΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΥΘΥΝΗ. ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ - ΕΛΕΓΚΤΙΚΗ ΗΘΙΚΗ ΚΑΙ ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑ, 3η έκδ., 2017 - Βελέντζας Ι – «ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΟ ΛΟΓΙΣΤΙΚΟ ΚΑΙ ΕΛΕΓΚΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ», 2017

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ & ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χρηματοοικονομική και Φορολογική Λογιστική (Financial and Tax Accounting)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης		2	5
Σύνολο		2	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται απαιτήσεις		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β - Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων Στο μάθημα των Γενικών Αρχών Λογιστικής και Λογιστικών Προτύπων αναλύονται οι βασικές αρχές που διέπουν τα Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα και παρουσιάζονται τα Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα με στόχο να εμβαθύνουν οι φοιτητές τις γνώσεις τους τόσο σε θεωρητικό επίπεδο όσο και σε πρακτικό το λογιστικό κύκλωμα και τους κανόνες που διέπουν τη λογιστική επιστήμη. Αναλύονται επίσης ειδικά θέματα λογιστικής με μορφή case study και δίνονται απαντήσεις σε θέματα που διέπουν τις επιχειρήσεις. Κατά την ολοκλήρωση των διαλέξεων ο φοιτητής είναι σε θέση να κατανοήσει σε βάθος τα ειδικά θέματα λογιστικής τόσο σε θεωρητικό όσο και σε πρακτικό επίπεδο. Επιπρόσθετα γίνεται ανάλυση του Συγκεντρωτικού Συστήματος, της Λογιστικής Υποκαταστημάτων, των αποσβέσεων, της λογιστικής διαδικασίας κλεισίματος των βιβλίων, όπως διδάσκονται και οι αρχές σύνταξης των ισολογισμών τόσο σύμφωνα με τα Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα όσο και με βάση τα Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα
Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα: Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Άλλες...
- Αυτόνομη Εργασία - Ομαδική Εργασία	

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1η Εβδομάδα:	Βασικές Αρχές Λογιστικής. Θεωρητικό και εννοιολογικό πλαίσιο της Λογιστικής σύμφωνα με τα Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα
2η Εβδομάδα:	Λογιστικό - Νομικό Πλαίσιο ΕΛΠ
3η Εβδομάδα:	Ημερολογιακές Ασκήσεις
4η Εβδομάδα:	Αποσβέσεις
5η Εβδομάδα:	Αποτίμηση
6η Εβδομάδα:	Αναβαλλόμενοι φόροι
7η Εβδομάδα:	Απομείωση στοιχείων ενεργητικού
8η Εβδομάδα:	Προβλέψεις
9η Εβδομάδα:	Λογιστικές Υποχρεώσεις τέλους χρήσης Φορολογικές Υποχρεώσεις
10η Εβδομάδα:	Εργασίες Τέλους Χρήσης
11η Εβδομάδα:	Ασκήσεις Τέλους χρήσης
12η Εβδομάδα:	Χρηματοοικονομικές Καταστάσεις
13η Εβδομάδα	Επανάληψη

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση power point & της ηλεκτρονικής πλατφόρμας open-eclass Διάθεση ηλεκτρονικών σημειώσεων, παρουσιάσεων διδασκαλίας & υποδειγμάτων στους Φοιτητές, μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας open-eclass	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	100
	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε	25

(project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	μικρότερες ομάδες φοιτητών	
	Αυτοτελής Μελέτη	25
	Σύνολο Μαθήματος (30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	I. Γραπτή τελική εξέταση (70%) που περιλαμβάνει (εναλλακτικά ή / και σωρευτικά): - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ανάπτυξη - προσέγγιση θεμάτων σχετικών με θέματα Γενικής Λογιστικής - Επίλυση προβλημάτων σχετικών με θέματα Ελληνικών Προτύπων - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας II. Παρουσίαση Εργασίας + δοκιμασία προόδου [30% συνολικά (εναλλακτικά ή / και σωρευτικά)]	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: -Συναφή επιστημονικά περιοδικά: • Καρταλής Νικόλαος (2019) «Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα (Θεωρία και Ασκήσεις», Ερευνητικές Μελέτες και Επιστημονικές Υπηρεσίες, Σέρρες. • Ντζανάτος Δημήτρης (2008) «Τα διεθνή Λογιστικά Πρότυπα με απλά λόγια και οι διαφορές τους με τα Ελληνικά» Εκδόσεις Καστανιώτη, Αθήνα • Βλαχός Χ.,& Λουκάς Λ (2009) Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα», Εκδόσεις Παπαζηση • Grant Thornton (2009) Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς • I.F.R.S Αναλυτική Παρουσίαση» (Α',Β'&Γ'τόμος) Γ'έκδοση Grant Thornton- Αθήνα

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ & ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ποσοτικές Μέθοδοι για Επιχειρήσεις (Quantitative Methods for Business)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης		2	5
Σύνολο		2	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται απαιτήσεις		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β - Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων Ο κύριος κορμός των ποσοτικών μεθόδων για επιχειρήσεις αναφέρεται στη χρήση στατιστικών τεχνικών. Συνεπώς, σκοπός του μαθήματος είναι μετά την εισαγωγή στις βασικές έννοιες της στατιστικής, η παρουσίαση της μεθοδολογίας συλλογής, οργάνωσης και παρουσίασης στατιστικών δεδομένων, η περιγραφή των κυριότερων θεωρητικών κατανομών πιθανοτήτων, η απόκτηση ικανότητας επίλυσης προβλημάτων πιθανοτήτων, συνδυαστικής ανάλυσης, διαστημάτων εμπιστοσύνης και πραγματοποίησης στατιστικών ελέγχων, η γνωριμία με την παλινδρόμηση και την ανάλυση της διακύμανσης και εν γένει η εξοικείωση με τις μεθόδους της στατιστικής ως εργαλείου για τη λήψη αποφάσεων. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να: - Έχει γνώση των βασικών εννοιών της θεωρίας των πιθανοτήτων και της στατιστικής
--

- Έχει γνώση των στατιστικών μέτρων κεντρικής τάσης και διασποράς
- Έχει γνώση των χαρακτηριστικών των βασικών θεωρητικών κατανομών πιθανοτήτων
- Κατανοεί τη μεθοδολογία συλλογής, επεξεργασίας και παρουσίασης στατιστικών δεδομένων
- Εφαρμόζει μεθόδους επαγωγικής στατιστικής (διαστήματα εμπιστοσύνης και στατιστικοί έλεγχοι) σε ένα και δύο δείγματα
- Εφαρμόζει τη μέθοδο ANOVA σε πολλαπλά δείγματα
- Εφαρμόζει στατιστική μεθοδολογία και να κατανοήσει και να ερμηνεύσει στατιστικά συμπεράσματα για πραγματικά προβλήματα
- Χρησιμοποιεί εξειδικευμένο λογισμικό στατιστικής ανάλυσης για τη μελέτη πραγματικών προβλημάτων

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Αυτόνομη και ομαδική ερευνητική εργασία
- Άσκηση κριτικής

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στη στατιστική, βασικές έννοιες
- Συλλογή –ταξινόμηση – παρουσίαση στατιστικών δεδομένων (πίνακες και διαγράμματα)
- Στατιστικά μέτρα κεντρικής τάσης και διασποράς
- Βασικές αρχές θεωρίας πιθανοτήτων
- Κατανομές πιθανότητας
- Διαστήματα εμπιστοσύνης
- Έλεγχοι στατιστικών υποθέσεων για έναν πληθυσμό
- Έλεγχοι στατιστικών υποθέσεων για δύο πληθυσμούς
- Μη παραμετρική στατιστική
- Απλή γραμμική παλινδρόμηση
- Ανάλυση της διακύμανσης (ANOVA)

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση power point & της ηλεκτρονικής πλατφόρμας open-eclass Διάθεση ηλεκτρονικών σημειώσεων, παρουσιάσεων διδασκαλίας & υποδειγμάτων στους Φοιτητές, μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας open-eclass	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>

Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Διαλέξεις	100
	Αυτοτελής Μελέτη	50
	Σύνολο Μαθήματος (30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται με γραπτή δοκιμασία στο τέλος του εξαμήνου. Η εξέταση γίνεται στην ελληνική γλώσσα και περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σύντομης απάντησης, ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων, επίλυση προβλημάτων	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: -Συναφή επιστημονικά περιοδικά: • Σαριαννίδης Νίκος και Γιώργος Κοντέος, 2016. Εισαγωγή στη Στατιστική, Κοζάνη • Fourastie, J., Laslier, J. - F., 2001. Πιθανότητες και Στατιστική. Εκδόσεις Πατάκη, Αθήνα. • Σιάρδος Γ., 2005. Μέθοδοι Στατιστικής Πολυμεταβλητής Ανάλυσης. Εκδόσεις Σταμούλη Α.Ε. • D. S. Moore, W. I. Notz, (2005) <i>Statistics: concepts and controversies</i>, 6th ed. W. H. Freeman. • D. S. Yates, D. S. Starnes, D. S. Moore (2004) <i>Statistics through Applications</i>. W. H. Freeman. D. S. Moore (2007). <i>The Basic Practice of Statistics</i>. W. H. Freeman. ISBN

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ & ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ηθική στις Επιχειρήσεις και στους Οργανισμούς (Ethics in Business and Organisation)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης		2	5
Σύνολο		2	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται απαιτήσεις		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β - Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Τί είναι ηθική των επιχειρήσεων ; Άλλοι βλέπουν σ' αυτή τα προβλήματα στη σχέση της επιχείρησης με την κοινωνία ή της επιχείρησης με την πολιτική διαδικασία. Υποβάλλουν το σκοπό της επιχείρησης σε ερωτηματολόγιο ηθικής. Κάποιοι περιορίζουν την επιχειρηματική ηθική στο στενό σκοπό της επιχείρησης για μεγιστοποίηση των κερδών. Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Εισαγωγικές παρατηρήσεις περί Επιχειρηματικής Ηθικής: Το θεωρητικό περιεχόμενο της αποτελεί απαραίτητη προϋπόθεση για την ανάλυση και αξιολόγησή της.

Σκοποί των αρχών της Επιχειρηματικής Ηθικής και της ΕΚΕ: Η ΕΚΕ είναι ένας απαστράπτων και ακτινοβολών όρος, επειδή κάτι σημαίνει, αλλά όχι πάντα το ίδιο για όλους. Ο Milton Friedman θεωρεί ότι η κοινωνική ευθύνη της επιχείρησης είναι να αυξάνει τα κέρδη της.

Ειδικά θέματα: Η εταιρική πολιτειότητα

Η θεωρία των ενδιαφερόμενων μερών

Συσχέτιση με την Επιχειρηματική Ηθική.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Εφαρμογή της γνώσης στην πράξη
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΠΕΡΙ ΗΘΙΚΗΣ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ

Εισαγωγικά

Οι αθέμιτες πρακτικές

Η απάντηση μπροστά στο δίλημμα. Οι θεμελιώδεις προσεγγίσεις

Από τις γενικές στις ειδικές θεωρίες

Παραδείγματα θέσης σε επιχειρηματικά διλήμματα

Κοινωνικό συμβόλαιο και κοινωνία της πληροφορίας. Οι εντάσεις

Η Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη

Η έννοια

Οι αρνητικές θέσεις

Στηρίζοντας την εταιρική κοινωνική ευθύνη

Οι 10 αρχές της επιχειρηματικής ηθικής

Η ηθική στην ηγεσία

Μορφές πολιτικής οργάνωσης της κοινωνίας

Η περιγραφή του ηθικού ηγέτη

α) Η κατάρρευση της εταιρικής κουλτούρας

β) Η μείωση της αξίας των μετόχων

γ) Η δυσφήμιση

δ) Η μη δυνατότητα προσέλκυσης ταλαντούχων εργαζομένων

Παράγοντες που αλληλοεπιδρούν με την ηθική

ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗΣ ΗΘΙΚΗΣ

Ηθική

Η Ηθική στην εργασία

Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη

Εισαγωγικά

Το δεδομένο. Προώθηση ενός ευρωπαϊκού πλαισίου για την εταιρική κοινωνική ευθύνη Οι διαβουλεύσεις επάνω στο Πράσινο Βιβλίο της Επιτροπής Κατηγορίες Εταιρικής κοινωνικής ευθύνης Θεωρία των ενδιαφερόμενων μερών (Stakeholders) Ηθική δεοντολογία του διεθνούς εμπορίου Η εταιρική διακυβέρνηση γέννησε την εταιρική κοινωνική ευθύνη Η θέση του Milton Friedman. Η σκληρή βάση της άρνησης Οι κανόνες του παιχνιδιού κατά τον Carr. Η απόρριψη της ηθικής Η παρέμβαση της ηθικής Η σημασία της παγκοσμιοποίησης Η στήριξη της εταιρικής κοινωνικής ευθύνης Επιβίωση της κοινωνικά υπεύθυνης επιχείρησης. Η μεταλλαγή της κουλτούρας Επίκληση του "κανόνα της επιχειρηματικής κρίσης" Η εταιρική δράση ως ολοκληρωμένη ενότητα Η θρησκευτική διάσταση. Το χρέος της αλληλεγγύης και αμοιβαιότητας Αποδομώντας τις λέξεις "δίκαιο" και "αγορά" ΗΘΙΚΗ ΣΤΙΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΕΣ ΣΥΝΑΛΛΑΓΕΣ & ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΜΟΣ Ο ανταγωνισμός και η νομική αντιμετώπισή του Ο ανταγωνισμός και η ιστορική του εμφάνιση Ο αθέμιτος ανταγωνισμός Η μετάβαση του ανταγωνισμού από τον οικονομικό χώρο στο χώρο του δικαίου Οι αθέμιτες ανταγωνιστικές πράξεις Οι διάφορες ομάδες ανταγωνιστικών πράξεων Πράξεις προσέλκυσης πελατείας Παραπλάνηση Εξαναγκασμός Επίμονη ενόχληση Εξαγορά του πελάτη Πρόσθετες παροχές Συνδυαστική συναλλαγή ή συνδυασμένες πωλήσεις Εκμετάλλευση της τυχοδιωκτικής ροπής του πελάτη Εκμετάλλευση συναισθημάτων Εκμετάλλευση απειρίας Παραδείγματα Πράξεις παρεμπόδισης

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση power point & της ηλεκτρονικής πλατφόρμας open-eclasse Διάθεση ηλεκτρονικών σημειώσεων, παρουσιάσεων διδασκαλίας & υποδειγμάτων στους Φοιτητές, μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας open-eclasse	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	90
	Ασκήσεις σε μικρές ομάδες Φοιτητών	20
	Αυτοτελής μελέτη	40

(project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Σύνολο Μαθήματος (30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου, στην ελληνική γλώσσα, οι οποίες περιλαμβάνουν ερωτήσεις (ανάπτυξης) γνώσης και κατανόησης του περιεχομένου του μαθήματος, ή μελέτες περιπτώσεων Εφόσον οι φοιτητές εκπονήσουν εργασίες, η συνολική βαθμολογία έχει ως εξής: • Τελική Εξέταση στην ελληνική γλώσσα (40%) • Εργασία (60%)	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Βελέντζας Γ. – Μπρώνη Γ., Επιχειρηματική Ηθική - Εταιρική Διακυβέρνηση – Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη, 2017.

Μπρώνη Γ. (2019) Επιχειρησιακή Επικοινωνία και Επιχειρηματική Ηθική, ΙuS.

Carroll Archie (2000). A Commentary And Overview of Key Questions On Corporate Social Performance Measurement, Business And Society, Vol 39, Issue 4.

Carroll St. / Gannon M., (1997). Ethical dimensions of International Management, SSBE, Thousand Oaks, SAGE Publications.

Carroll, Archie B. (1996). Business and Society: Ethics and Stakeholder Management. 3rd ed. Cincinnati: South-Western College Publishing.

Carter, C. R. (2005). Purchasing social responsibility and firm performance: the key mediating roles of organizational learning and supplier performance, International Journal of Physical Distribution & Logistics Management, Vol. 35, No. 3, 177-194.

Case, J. (1995). Open Book Management. New York: Harper Collins Publishers.

Castka, P. / Bamber, C. J. / Bamber, D. J. / Sharp, J. M. (2004). Integrating corporate social responsibility (CSR) into ISO management systems - in search of a feasible CSR management system framework, The TQM Magazine, Vol. 16, No. 3, 216-224.

Castoriadis, C. (1996). La montée de l'insignifiance.

Preuss, L. (1997). A moral handrail for business: the need for a contextual model of business ethics, in: G. Moore (Ed), Business Ethics, 41.

Price, Alison, In search of legitimation - payback and practice, in: G. Moore (Ed), Business Ethics: principles and practice, Business education Publishers, (1997), 251.

Price, T. L. (2006). Understanding ethical failures in leadership. Cambridge, NY: Cambridge University Press.

Quazi, A.M. (2003). Identifying the determinants of corporate managers' perceived social obligations, Management Decision, Vol. 41, No. 9, 822-831.

Rafic Z. Elias (2004). The impact of corporate ethical values on perceptions of earnings management, Managerial Auditing Journal, Vol. 19, No 1, 84-98.

Raskin, J. (2000). The Humane Interface: New directions for designing interactive systems. 1st ed. Addison-Wesley Pub Co.

Rawls, John (1971). A Theory of Justice, Cambridge, Mass., Belknap Press of Harvard University Press.

Rayner, C. (1997). The incidence of workplace bullying. Journal of Community and Applied Social Psychology, 7, 199-208.

Rayner, C. / Hoel, H. / Cooper, C. (2002). Work place Bullying: What we Know, Who is to Blame and What can we Do? London: Taylor & Francis Inc.

Rhee, J. W. / Kim, Eun-mee / Shim, Mi-Seon (2007). Does Quality Matter in Television? - Program Quality and Rating as Determinants of Television Channel Brand Equity. Paper presented at the annual meeting of the International Communication Association, Sheraton New York, New York City, NY Online.

Rhode, D. L. (Ed.). (2006). Moral leadership: The theory and practice of power, judgment, and policy. San Francisco: Jossey-Bass.

Rijamampianina, R. (1999). Developing core competence through multicultural learning. Parkland, FL: Universal Publishers.

Rose, C. (2005). Sams Teach Yourself: Adobe Photoshop CS2 in 24 Hours. Indiana: Sams Publishing.

Rothman, Howard.

Roth, W. F. (2005). Ethics in the workplace: A systems perspective. Upper Saddle River: Pearson Prentice Hall.

Runyan, C. W. / Zakocs, R. C., / Zwerling, C. (2000). Administrative and behavioral interventions for workplace violence prevention. American Journal of Preventive Medicine, 18, 116-127.

Russell, B. (1967-1969). A Liberal Decalogue. The Autobiography of Bertrand Russell. London: Routledge.

Salin, D. (2001). Prevalence and Forms of Bullying Among Business Professionals: A Comparison of Two Different Strategies for Measuring Bullying. European Journal of Work and Organizational Psychology, 10 (4), 425-441.

Sandman, P. M. (1993). Responding to Community Outrage: Strategies for Effective Risk Communication. AIHA.

Sayles, L. / Smith, C. J. (2006). The rise of the rogue executive: How good companies go bad and how to stop the destruction. Upper Saddle River, NJ: Pearson Prentice Hall.

Schaffer, E. (2004). Institutionalization of Usability: A Step-by-Step Guide. Addison-Wesley, UK.

Schelling, T. C. (1960). Strategy and Conflict (Harvard Univ. Press).

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ & ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Δίκαιο Κεφαλαιαγοράς (τράπεζες - τραπεζικές εργασίες - χρηματοπιστωτικά μέσα) [Capital Market Law (banks - banking works - financial instruments)]		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης		2	5
Σύνολο		2	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται απαιτήσεις		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β - Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων																			
Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τις έννοιες του Διακαίου των Πιστωτικών Ιδρυμάτων και του Ενωσιακού Τραπεζικού Δικαίου.																			
Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα: <table><tr><td>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</td><td>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</td></tr><tr><td>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</td><td>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</td></tr><tr><td>Λήψη αποφάσεων</td><td>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</td></tr><tr><td>Αυτόνομη εργασία</td><td>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</td></tr><tr><td>Ομαδική εργασία</td><td>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</td></tr><tr><td>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</td><td>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</td></tr><tr><td>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</td><td>.....</td></tr><tr><td>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</td><td>Άλλες...</td></tr><tr><td></td><td>.....</td></tr></table>		Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον		Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...		
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων																		
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα																		
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον																		
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου																		
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής																		
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης																		
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον																			
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...																		
																			

- Διαχείριση επενδυτικών προγραμμάτων
- Αυτόνομη εργασία
- Συμμετοχή σε ομαδική εργασία
- Αξιολόγηση επενδύσεων
- Κατανόηση βασικών εννοιών και αρχών του Τραπεζικού Δίκαιου

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ενωσιακό Δίκαιο Τραπεζών
 Ευρωπαϊκό Σύστημα Χρηματοπιστωτικής Εποπτείας (ΕΣΧΕ)
 Το ενωσιακό ρυθμιστικό πλαίσιο των πιστωτικών ιδρυμάτων και των εταιριών επενδύσεων
 Προληπτική εποπτεία
 Δίκαιο Τραπεζικών Συμβάσεων (εργασιών)
 Οι επενδυτικές υπηρεσίες και δραστηριότητες και οι παρεπόμενες υπηρεσίες
 Σύγχρονα χρηματοοικονομικά προϊόντα: Παράγωγα - Χρηματοοικονομικά παράγωγα

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση power point & της ηλεκτρονικής πλατφόρμας open-eclass Διάθεση ηλεκτρονικών σημειώσεων, παρουσιάσεων διδασκαλίας & υποδειγμάτων στους Φοιτητές, μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας open-eclass	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	90
	Ασκήσεις σε μικρές ομάδες Φοιτητών	20
	Αυτοτελής μελέτη	40
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	Σύνολο Μαθήματος (30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	
	Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται με γραπτή δοκιμασία στο τέλος του εξαμήνου. Η εξέταση γίνεται στην ελληνική γλώσσα και περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σύντομης απάντησης, ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων, επίλυση προβλημάτων	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Βελέντζας Γ. (2022), Τράπεζες - τραπεζικές εργασίες, ΙuS

Βελέντζας Γ. (2012), Αγορές χρηματοπιστωτικών Μέσων, ΙuS.

Ψυχομάνης, Σπύρος, Εγχειρίδιο τραπεζικού δικαίου, Β΄ Έκδοση, 2016, Αθήνα-Θεσσαλονίκη

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ & ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Φορολογική και Τελωνειακή νομοθεσία (Tax and Customs legislation)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης		2	5
Σύνολο		2	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται απαιτήσεις		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β - Περιοδικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με ειδικά θέματα της Φορολογικής και Τελωνειακής Νομοθεσίας Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να: - Αντιλαμβάνεται τις διαδικασίες και τις διαφορές μεταξύ συναλλαγών με το εσωτερικό της χώρας και με το εξωτερικό - Αντιλαμβάνεται την διάκριση της συναλλαγής με χώρα μέλος ΕΕ και Τρίτη Χώρα - Αντιλαμβάνεται την διαδικασία διεθνών εμπορικών όρων συναλλαγών FOB – EXW – CMR κ.α. - Αντιλαμβάνεται την φορολογία συναλλαγών με την Νομοθεσία Ν.4172/2013 και Ν.4174/2013. - Κατανοεί Πλήρως την δυνατότητα φορολόγησης και των ειδικών συνθηκών που λαμβάνουν κατά το διεθνές εμπόριο Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο

Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας
Ομαδική εργασία	και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
	Άλλες...
	

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών.
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη και ομαδική ερευνητική εργασία
- Εφαρμογή της γνώσης στην πράξη
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

• Βασικές έννοιες Ευρωπαϊκού φορολογικού δικαίου • το φορολογικό σύστημα • διακρίσεις των φόρων • γενικές αρχές φορολογικού δικαίου - βασικές έννοιες φορολογικής λογιστικής • είδη φορολογίας • η φορολογία εισοδήματος • φορολογία της μεταβίβασης και κατοχής περιουσίας • φόροι επί της δαπάνης • η δημοσιονομική πολιτική
--

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση power point & της ηλεκτρονικής πλατφόρμας open-eclass Διάθεση ηλεκτρονικών σημειώσεων, παρουσιάσεων διδασκαλίας & υποδειγμάτων στους Φοιτητές, μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας open-eclass	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	100
	Αυτοτελής Μελέτη	50
	Σύνολο Μαθήματος (30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων,	Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται με γραπτή δοκιμασία στο τέλος του εξαμήνου. Η εξέταση γίνεται στην ελληνική γλώσσα και περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σύντομης απάντησης, ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων, επίλυση προβλημάτων	

Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Βελέντζας Γ., Οικονομικό Δίκαιο, νέα έκδ., ΙuS - Νομική Τράπεζα, 2017.
- Βελέντζας Γ. – Πάνου Γ. – Σκαλίδη Χ. – Κανάβας Β, Φορολογική & Τελωνειακή Νομοθεσία, Ελληνικό και Ευρωπαϊκό Πλαίσιο, ΙuS, 2022.
- Βελέντζας Γ., Δίκαιο της Οικονομίας (Οικονομικό Δίκαιο), ΙΙ, Ειδικό Οικονομικό Δίκαιο, ΙuS - Νομική Τράπεζα, 2007.
- Βελέντζας Γ., Ανώνυμη Εταιρία (απλή & εισηγμένη). Εταιρικό Δίκαιο & Δίκαιο Κεφαλαιαγοράς, νέα έκδ., ΙuS - Νομική Τράπεζα 2008.
- Βελέντζας Γ., Δίκαιο Τεχνολογίας & Καινοτομίας, νέα έκδοση, ΙuS - Νομική Τράπεζα, 2013.

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ & ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικά θέματα διανοητικής ιδιοκτησίας επιχειρήσεων (Specific issues of intellectual property of enterprises)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης		2	5
Σύνολο		2	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται απαιτήσεις		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με ειδικά θέματα του δικαίου πνευματικής ιδιοκτησίας, όπως είναι οι συμβάσεις που αφορούν στο λογισμικό, καθώς και η προστασία του λογισμικού) και με επιλεγμένα θέματα του δικαίου βιομηχανικής ιδιοκτησίας (σήμα και ευρεσιτεχνία). Στο πλαίσιο του μαθήματος παρουσιάζονται συνοπτικώς το δίκαιο αθέμιτου ανταγωνισμού, καθώς και το δίκαιο προστασίας του (ελεύθερου) ανταγωνισμού.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- κατανοεί τις βασικές έννοιες και αρχές και τους βασικούς νομικούς κανόνες που αφορούν σε επιλεγμένα θέματα του δικαίου πνευματικής, βιομηχανικής ιδιοκτησίας και των δικαιών του ανταγωνισμού.
- αντιλαμβάνεται την οικονομική σημασία των θεμάτων αυτών, καθώς και τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις του δημιουργού/δικαιούχου έναντι των τρίτων αντισυμβαλλομένων, καθώς και τα δικαιώματα του δημιουργού/δικαιούχου έναντι του προσβολέα του δικαιώματός του.

• αντιλαμβάνεται τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις των επιχειρηματιών που πηγάζουν από την παραβίαση των κανόνων του δικαίου αθέμιτου ανταγωνισμού, καθώς και του δικαίου προστασίας του (ελεύθερου) ανταγωνισμού. • αντιλαμβάνεται ότι δεν είναι πάντα νόμιμες οι μέθοδοι marketing. • παρέχει συμβουλές σε τρίτα πρόσωπα αναφορικά με τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις του δημιουργού/δικαιούχου έναντι των τρίτων αντισυμβαλλομένων του, καθώς και με τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις που πηγάζουν από την προσβολή των δικαιωμάτων πνευματικής και βιομηχανικής ιδιοκτησίας. • παρέχει συμβουλές σε τρίτα πρόσωπα αναφορικά με τις συνέπειες που πηγάζουν από την παραβίαση των κανόνων του δικαίου αθέμιτου ανταγωνισμού, καθώς και του δικαίου προστασίας του (ελεύθερου) ανταγωνισμού, τόσο έναντι των ανταγωνιστών όσο και έναντι των Αρχών.	
Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</i>	
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i> <i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i> <i>Λήψη αποφάσεων</i> <i>Αυτόνομη εργασία</i> <i>Ομαδική εργασία</i> <i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i> <i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i> <i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i> <i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i> <i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i> <i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i> <i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i> <i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i> <i>Άλλες...</i>
• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών. • Λήψη αποφάσεων • Αυτόνομη και ομαδική ερευνητική εργασία	

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

• Συμβάσεις λογισμικού, • Έννομη προστασία του λογισμικού • Σήμα • Ευρεσιτεχνία • Δίκαιο αθέμιτου ανταγωνισμού • Δίκαιο προστασίας του (ελεύθερου) ανταγωνισμού. • Επικοινωνία, ιδίως επιχειρησιακή.
--

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση power point & της ηλεκτρονικής πλατφόρμας open-eclass Διάθεση ηλεκτρονικών σημειώσεων, παρουσιάσεων διδασκαλίας & υποδειγμάτων στους Φοιτητές, μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας open-eclass	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	100
	Αυτοτελής Μελέτη	50

(project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS		
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Σύνολο Μαθήματος (30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
	Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται με γραπτή δοκιμασία στο τέλος του εξαμήνου. Η εξέταση γίνεται στην ελληνική γλώσσα και περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σύντομης απάντησης, ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων, επίλυση προβλημάτων	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: -Συναφή επιστημονικά περιοδικά: • Βελέντζας, Ιωάννης, Οικονομικό Δίκαιο, 2020 • Βελέντζας, Ιωάννης, Δίκαιο Τεχνολογίας, 2021
--

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ & ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χρηματοοικονομικές καταστάσεις επιχειρήσεων (Financial statements of companies)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης		2	5
Σύνολο		2	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται απαιτήσεις		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα αποκτήσει γνώσεις και δεξιότητες με αποτέλεσμα να του δίνεται η δυνατότητα να:

- Γνωρίζει τους βασικούς αριθμοδείκτες και τον τρόπο χρήσης τους.
- Αξιολογήσει μια επιχείρηση ή μια τράπεζα με βάση την ανάλυση των αριθμοδεικτών της. Η θεωρία στηρίζεται σε επιλεγμένα κεφάλαια από την προτεινόμενη βιβλιογραφία.

Το θεωρητικό υπόβαθρο της κάθε άσκησης χρήσης και ανάλυσης αριθμοδεικτών ταυτίζεται συνήθως με το περιεχόμενο του θεωρητικού μέρους του μαθήματος, Στις λίγες περιπτώσεις που εισάγονται νέες θεωρητικές έννοιες, τότε αυτές αναλύονται με στόχο την καλύτερη κατανόηση των εργαστηριακών ασκήσεων.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του εργαστηριακού μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να:

- Κατανοήσει τις έννοιες των χρηματοοικονομικών δεικτών.
- Καταλάβει τον τρόπο λειτουργίας των χρηματοοικονομικών δεικτών.

- Αντιληφθεί πως μπορεί να επιτευχθεί η αξιολόγηση των επιχειρήσεων με τη χρήση των αριθμοδεικτών.
- Χρησιμοποιεί τους αριθμοδείκτες προκειμένου να εξαγάγει συμπεράσματα σχετικά με την οικονομική θέση της επιχείρησης.
- Εργάζεται πάνω στα μοντέλα χρεοκοπίας και κυρίως του E. Altman για να επισημαίνει την ισχυρή ή όχι θέση της επιχείρησης και να προτείνει χρηματοοικονομικές λύσεις αν χρειασθεί.
- Επεξεργάζεται την Dupont Analysis για να δείξει τη μεγάλη ή όχι αποδοτικότητα της επιχείρησης.
- Αναλύει τους αριθμοδείκτες ρευστότητας για να προλαβαίνει δύσκολες καταστάσεις για την επιχείρηση.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αξιολόγηση επενδύσεων.
- Σύνταξη χρηματοοικονομικών αναλύσεων και εκτιμήσεων.
- Παροχή χρηματοοικονομικών συμβουλών και εκπόνηση χρηματοοικονομικών μελετών και ερευνών.
- Διαχείριση επενδυτικών προγραμμάτων
- Χρηματοοικονομική παρακολούθηση.
- Εργαστηριακή Εργασία.
- Αυτόνομη Εργασία.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Βασικές Οικονομικές Καταστάσεις
- Ταμειακές Ροές
- Κατηγορίες Αριθμοδεικτών
- Τρόποι Χρήσης Αριθμοδεικτών
- Περιορισμοί της Ανάλυσης Αριθμοδεικτών
- Το Νεκρό Σημείο
- DuPont Analysis
- Z-Score Model
- Αξιολόγηση επιχειρήσεων με βάση τους αριθμοδείκτες

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση power point & της ηλεκτρονικής πλατφόρμας open-eclass Διάθεση ηλεκτρονικών σημειώσεων, παρουσιάσεων διδασκαλίας & υποδειγμάτων στους Φοιτητές, μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας open-eclass

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα Διαλέξεις Ατομική Εργασία – Ανάλυση Χρημ/κών Καταστάσεων Ασκήσεις Πράξεις Αυτοτελής Μελέτη Σύνολο Μαθήματος (30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου 47 40 15 48 150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει: Ανάπτυξη θεωρητικών θεμάτων, καθώς και λύση ασκήσεων πάνω στη διδαχθείσα θεωρία. II. Διαδικτυακή Αποστολή Εργασίας της Θεωρίας (40%) III. Γλώσσα Αξιολόγησης Ελληνικά	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: -Συναφή επιστημονικά περιοδικά: Καρταλής Νικόλαος (2019) Ανάλυση Χρηματοοικονομικών καταστάσεων με ΕΛΠ, Εκδόσεις: ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΕΣ ΜΕΛΕΤΕΣ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ -ΑΜΚΕ, Σέρρες. Λαζαρίδης Θ., Κοντέος Γ., Σαριαννίδης Ν., (2013), Σύγχρονη Χρηματοοικονομική Ανάλυση Αυτοέκδοση των συγγραφέων Κοζάνη [ISBN: 978-960-93-5138-6] Κατσανίδης Στ., (2006), Χρηματοοικονομική Επιχειρήσεων Εκδ. Μπαρμπουνάκης Χαράλαμπος Θεσσαλονίκη [ISBN: 960-287-068-0] Κάντζος Κωνσταντίνος (2002), Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων Εκδ. Νικητόπουλος Ε. και Σία Ο.Ε. Αθήνα [ISBN 960-390-024-0] Λαζαρίδης Ι., Παπαδόπουλος Δ. (2005), Χρηματοοικονομική Διοίκηση τόμος Α' Έκδ. Ιωάννης Λαζαρίδης Θεσσαλονίκη [ISBN 960-92515-0-1] Λαζαρίδης Ι., Παπαδόπουλος Δ. (2005), Χρηματοοικονομική Διοίκηση Case Studies Αυτοέκδοση Θεσσαλονίκη [ISBN 978-960-92515-5-6] Web sites: 1. www.specisoft.gr 2. www.wikipedia.org Επιστημονικά Περιοδικά 1. Journal of Banking & Finance 2. Journal of International Financial Markets 3. Journal of Bank Management 4. International Journal of Banking Accounting and Finance 5. Journal of Financial Services Management 6. Journal of Performance Management

7. Journal of Banking, Information Technology and Management

Ιστοσελίδες-Σύνδεσμοι

1. www.bankofgreece.gr
2. www.hba.gr (Ελληνική ένωση Τραπεζών)
3. www.ecb.int (Ευρωπαϊκή Κεντρική Τράπεζα)
4. www.oecd.org (ΟΟΣΑ)
5. www.imf.org (Διεθνές Νομισματικό Ταμείο)
6. <http://europa.eu> (Ευρωπαϊκή Ένωση)
7. www.eurojournals.com

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ & ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διοίκηση Επιχειρήσεων και Οργανισμών (Business and Organization Administration)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης		2	5
Σύνολο		2	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται απαιτήσεις		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β - Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
- Στόχος του Μαθήματος να αποκτήσουν οι φοιτητές γνώση επί βασικών χρηματοοικονομικών μεγεθών και μεθόδων - Επιπλέον να αποκτήσουν ένα βασικό μαθηματικό υπόβαθρο αναφορικά με τις μεθόδους ανατοκισμού να αναπτύξουν ικανότητες για την εφαρμογή τους. - Να κατανοήσουν όλα τα στάδια της διοικητικής και χρηματοοικονομικής διαδικασίας λήψης αποφάσεων που περιλαμβάνει προϋπολογισμό κεφαλαίων και μια βασική κατανόηση οικονομικών καταστάσεων. - Αποκτήσουν μια σαφή κατανόηση της ποικιλίας των πηγών και ειδών χρηματοδότησης που είναι διαθέσιμες στον επιχειρηματικό τομέα, καθώς και τα σχετικά πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα των διαφόρων ειδών χρηματοδότησης. - Αποκτήσουν την ικανότητα να διεξάγουν μια ποσοτική όσο και ποιοτική αξιολόγηση των επενδυτικών σχεδίων, μαζί με μια κριτική κατανόηση των εννοιών που πρέπει να εφαρμόζονται σε αυτές τις καταστάσεις.

- Μια εκτίμηση του ρόλου του κεφαλαίου κίνησης, τη σχέση του με την οικονομική βιωσιμότητα της επιχείρησης και των μακροχρόνιων επενδυτικών της σχεδίων.
- Η Εφαρμογή των βασικών χρηματοοικονομικών μεθόδων σχετικά με αξιολόγηση επένδυσης, Χρηματοοικονομικά μοντέλα, Αξιολόγηση Χρηματοδότησης και Ανάπτυξη, Διαχείριση και προεξόφληση ταμειακών ροών, Καθαρά Παρούσα Αξία, Εσωτερικός Βαθμός Απόδοσης κ.α.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...
	

- Εφαρμογή της γνώσης στην πράξη
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

(3)

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Τι είναι η Χρηματοοικονομική των Επιχειρήσεων?
- Η Μετοχική Εταιρία
- Η Σημασία των Ταμειακών Ροών
- Ο Στόχος της Χρηματοοικονομικής Διοίκησης
- Το Πρόβλημα Αντιπροσώπευσης και ο Έλεγχος της Μετοχικής Εταιρίας
- Ο Ισολογισμός
- Η Κατάσταση Αποτελεσμάτων Χρήσης
- Φόροι
- Καθαρό Κεφάλαιο Κίνησης
- Οικονομικές Ταμειακές Ροές
- Η Λογιστική Κατάσταση των Ταμειακών Ροών
- Διαχείριση Ταμειακών Ροών
- Ανάλυση Οικονομικών Καταστάσεων
- Ανάλυση Αριθμοδεικτών
- Η Ταυτότητα DuPont
- Χρηματοοικονομικά Μοντέλα
- Εξωτερική Χρηματοδότηση και Ανάπτυξη
- Αποτίμηση: Η Περίπτωση της Μίας Περιόδου
- Η Περίπτωση Πολλαπλών Περιόδων
- Περίοδοι Ανατοκισμού
- Απλουστεύσεις
- Χρεολυτικό Δάνειο
- Τι αξίζει μια εταιρία?
- Γιατί Χρησιμοποιούμε την Καθαρή Παρούσα Αξία;
- Η μέθοδος της περιόδου επανείσπραξης
- Η Μέθοδος της Προεξοφλητικής Περιόδου Επανείσπραξης
- Ο Εσωτερικός Βαθμός Απόδοσης
- Προβλήματα με την προσέγγιση του IRR
- Δείκτης Αποδοτικότητας (Κερδοφορίας)
- Η Πρακτική του Κεφαλαιουχικού Προϋπολογισμού

• Πρόσθετες Ταμειακές Ροές • Πληθωρισμός και Κεφαλαιουχικός Προϋπολογισμός • Εναλλακτικοί Ορισμοί των Ταμειακών Ροών από Λειτουργικές Δραστηριότητες • Ορισμένες Ειδικές Περιπτώσεις της Ανάλυσης Προεξοφλημένων Ταμειακών Ροών • Η Απόδοση και ο Κίνδυνος για τα Χαρτοφυλάκια • Το Αποτελεσματικό Σύνολο για Δύο Χρεόγραφα • Το Αποτελεσματικό Σύνολο για Πολλά Χρεόγραφα • Διαφοροποίηση • Συστηματικός Κίνδυνος και Συντελεστές Βήτα • Χαρτοφυλάκια και Μοντέλα Παραγόντων • Το Κεφαλαιακό Κόστος • Εκτίμηση του Κόστους Ιδίων Κεφαλαίων με το CAPM • Εκτίμηση του Βήτα
--

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση power point & της ηλεκτρονικής πλατφόρμας open-eclass Διάθεση ηλεκτρονικών σημειώσεων, παρουσιάσεων διδασκαλίας & υποδειγμάτων στους Φοιτητές, μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας open-eclass	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας, Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις (Θεωρία και Ασκήσεις)	90
	Ασκήσεις σε μικρές ομάδες φοιτητών	20
	Αυτοτελής Μελέτη	40
	Σύνολο Μαθήματος (30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου, στην ελληνική γλώσσα, οι οποίες περιλαμβάνουν ερωτήσεις (ανάπτυξης) γνώσης και κατανόησης του περιεχομένου του μαθήματος, ή μελέτες περιπτώσεων Εφόσον οι φοιτητές εκπονήσουν εργασίες, η συνολική βαθμολογία έχει ως εξής: • Τελική Εξέταση στην ελληνική γλώσσα (40%) • Εργασία (60%)	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Brigham F. Eugene, Houston F. Joel , Αρχές Χρηματοοικονομικής Διοίκησης, ISBN: 9789925576463 - Διαθέτης (Εκδότης) - BROKEN HILL PUBLISHERS LTD

- Brigham F. Eugene, Ehrhardt C. Michael, Χρηματοοικονομική Διοίκηση-Από τη Θεωρία στην Πράξη, ISBN: 9789925575442, Διαθέτης (Εκδότης): BROKEN HILL PUBLISHERS LTD

- Ross Stephen, Westerfield W. Randolph, Χρηματοοικονομική των Επιχειρήσεων , ISBN 9789963274017 – Διαθέτης (Εκδότης): BROKEN HILL PUBLISHERS LTD

- Βασιλείου Δ – Ηρειώτης Ν., Χρηματοοικονομική Διοίκηση – Θεωρία και Πρακτική (2η Έκδοση)

- Λαζαρίδης Γ. Θεμιστοκλής, Χρηματοοικονομική Ανάλυση

- Βασιλείου Δημήτριος , Ηρειώτης Νικόλαος, Ανάλυση Επενδύσεων και Διαχείριση Χαρτοφυλακίου (Β Έκδοση)

- Φίλιος Βασίλειος, Χρηματοοικονομική Διοίκηση

- Δράκος Αναστάσιος, Καραθανάσης Γεώργιος, Χρηματοοικονομική διοίκηση των επιχειρήσεων

- Cecchetti Stephen, Schoenholtz Kermit, Χρήμα, Τράπεζες και Χρηματοπιστωτικές Αγορές, 5η αγγλική/2η ελληνική έκδοση

- Saunders Anthony, Cornett Marcia M., Χρηματοπιστωτικές Αγορές και Ιδρύματα

- Damodaran A., Εφαρμοσμένη Χρηματοοικονομική για Επιχειρήσεις

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ & ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μεθοδολογία Έρευνας - Συγγραφή επιστημονικής εργασίας (Research methodology - Writing a scientific paper)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης		2	5
Σύνολο		2	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδικευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται απαιτήσεις		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα αποτελεί βασικό εισαγωγικό μάθημα στην επιστημονική έρευνα και στην συγγραφή μιας επιστημονικής εργασίας. Επιχειρεί να βοηθήσει τους φοιτητές να αποκτήσουν γνώσεις με την επιστημονική έρευνα, να κατανοήσουν τον τρόπο που διεξάγεται η εφαρμοσμένη έρευνα και ποια ακριβώς πορεία ακολουθεί. Συγκεκριμένα, διδάσκει στους φοιτητές πώς να καθορίζουν ένα θέμα έρευνας, να κάνουν μεθοδικά βιβλιογραφική ανασκόπηση, να καθορίζουν τις υποθέσεις της έρευνάς τους, να υλοποιούν εμπειρικές έρευνες, να αναπτύσσουν τα ευρήματα της έρευνάς τους και τέλος τον τρόπο συγγραφής και παρουσίασης της.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- Έχει μια πλήρη εικόνα για την εκπόνηση επιστημονικής έρευνας, σύνταξη επιστημονικού άρθρου, την εκπόνηση μεταπτυχιακής εργασίας και τη μονογραφία
- Γνωρίζει πως γίνεται η βιβλιογραφική έρευνα και τις βασικότερες πηγές που χρησιμοποιούνται
- Γνωρίζει πως γίνεται η συλλογή δευτερογενών δεδομένων, ποιοι περιορισμοί υπάρχουν και πως γίνονται οι έρευνες στο διαδίκτυο
- Ορίζει την μεθοδολογία της έρευνάς του και να καταρτίζει το κατάλληλο για την έρευνά του

ερωτηματολόγιο - Ελέγχει πιθανά σφάλματα μέτρησης, την εγκυρότητα και την αξιοπιστία της έρευνάς του - Γνωρίζει να επιλέγει το μέγεθος του δείγματός του (Δειγματοληψία) και τις βασικές στατιστικές μεθόδους ανάλυσης των δεδομένων της έρευνάς του - Γνωρίζει τις ποιοτικές μεθόδους έρευνας - Γνωρίζει πως γράφεται η παρουσίαση μιας έρευνας- ακαδημαϊκής εργασίας - Γνωρίζει πως παρουσιάζεται προφορικά μια έρευνα																			
Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα: <table border="0"> <tr> <td>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</td><td>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</td></tr> <tr> <td>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</td><td>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</td></tr> <tr> <td>Λήψη αποφάσεων</td><td>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</td></tr> <tr> <td>Αυτόνομη εργασία</td><td>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</td></tr> <tr> <td>Ομαδική εργασία</td><td>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</td></tr> <tr> <td>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</td><td>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</td></tr> <tr> <td>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</td><td>.....</td></tr> <tr> <td>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</td><td>Άλλες...</td></tr> <tr> <td></td><td>.....</td></tr> </table>		Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον		Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...		
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων																		
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα																		
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον																		
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου																		
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής																		
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης																		
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον																			
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...																		
																			
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών. - Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης - Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών - Αυτόνομη και ομαδική ερευνητική εργασία - Άσκηση κριτικής																			

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εννοιολογική προσέγγιση της έρευνας-Χαρακτηριστικά -Λόγοι εκπόνησης - Είδη ακαδημαϊκής εργασίας-προδιαγραφές - Ηθική και δεοντολογία της έρευνας - Ερευνητικό πρόβλημα- ερευνητικά ερωτήματα & υποθέσεις - Βιβλιογραφική ανασκόπηση - Μέθοδοι Ποιοτικής & Ποσοτικής Έρευνας - Ερευνητικά εργαλεία συλλογής δεδομένων (ερωτηματολόγιο-συνέντευξη κ.α.) - Πληθυσμός-δείγμα έρευνας (δειγματοληψία) - Κατασκευή ερωτηματολογίου - Εργαλεία-Στατιστικές Μέθοδοι ανάλυσης Δεδομένων-Σφάλματα μέτρησης – Εγκυρότητα-Αξιοπιστία - Συγγραφή Εργασίας - Τεχνικές παρουσίασης ακαδημαϊκών εργασιών

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση power point & της ηλεκτρονικής πλατφόρμας open-eclass Διάθεση ηλεκτρονικών σημειώσεων, παρουσιάσεων διδασκαλίας & υποδειγμάτων στους Φοιτητές, μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας open-eclass	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	60
	Άσκηση -Διενέργεια πιλοτικής έρευνας με τη	40

Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	χρήση τεχνολογιών πληροφορικής	
	Αυτοτελής Μελέτη	50
	Σύνολο Μαθήματος (30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.		
Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται συνδυαστικά με: I. Συμμετοχή σε πιλοτική ερευνητική εργασία & παρουσίαση αποτελεσμάτων (30% βαθμολογίας). και II. Εκπόνηση ατομικής ερευνητικής εργασίας καθορισμένων προδιαγραφών & παρουσίαση της (70% βαθμολογίας).		

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: -Συναφή επιστημονικά περιοδικά: Λιαργκόβας Παναγιώτης, Δερμάτης Ζαχαρίας, Κομνηνός Δημήτρης, 2019, Μεθοδολογία της Έρευνας και Συγγραφή Επιστημονικών Εργασιών, ISBN: 978-960-418-830-7 ΕΚΔΟΣΕΙΣ Α. ΤΖΙΟΛΑ & ΥΙΟΙ Α.Ε. Adler Emily, Clark Roger, (Επ. Επιμέλεια: Γιάννης Τσίρμπας), 2018, Κοινωνική Έρευνα, Μια ξενάγηση στις Μεθόδους και στις Τεχνικές, ISBN: 978-960-418-730-0, ΕΚΔΟΣΕΙΣ Α. ΤΖΙΟΛΑ & ΥΙΟΙ Α.Ε Rainer Schnell, Paul Hill, Elke Esser, Μέθοδοι Εμπειρικής Κοινωνικής Έρευνας Έκδοση: 1η Ελληνική από 9η Γερμανική/2014, ISBN: 978-618-5036-09-6 "Εκδόσεις ΠΡΟΠΟΜΠΟΣ" ΚΙΜΕΡΗΣ Κ. ΘΩΜΑΣ Chaudhuri, A & Stenger, H (2005). Survey Sampling Theory and Methods, Chapman & Hall/CRC. Ανδριώτης Κ. (2003). Ποσοτική έρευνα και ανάλυση δεδομένων με τη χρήση του SPSS 11.5. Εκδόσεις Κλειδάριθμος, Αθήνα Προτεινόμενη Αρθρογραφία: https://elearning.aueb.gr/courses/research-methodology-in-managerial-and-social-sciences.html http://benl.primedu.uoa.gr/database1/method.pdf

Διπλωματική Εργασία

1. ΓΕΝΙΚΑ			
ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ & ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Γ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διπλωματική εργασία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Ανοιμιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράφεται εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
			30
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Γενικού Υποβάθρου, Ειδικού Υποβάθρου, Ειδικότητας</i>		ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:		Τα μαθήματα του Α' και Β' εξαμήνου	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:		ΕΛΛΗΝΙΚΑ/ΑΓΓΛΙΚΑ	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS		-	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)		eclass	
2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ			
Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β - Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων			
Σκοπός της εκπόνησης διπλωματικής εργασίας είναι η σύνθεση των γνώσεων, επί ενός συγκεκριμένου θέματος που άπτεται των γνωστικών αντικειμένων του ΠΜΣ, μέσα από επιστημονική και συστηματική προσέγγιση. Μέσα από τη διαδικασία της εκπόνησης διπλωματικής εργασίας οι μεταπτυχιακοί/ες φοιτητές/ριες αναπτύσσουν περαιτέρω την κριτική τους σκέψη, καθώς μελετούν επισταμένως ένα συγκεκριμένο θέμα αλλά και εφαρμόζουν στην πράξη τη ληφθείσα γνώση. Ειδικότερα, στόχοι της διπλωματικής εργασίας είναι: (i) η εξειδίκευση του/ης μεταπτυχιακού/ης φοιτητή/ριας σε επιλεγμένα και γνωστικά πεδία, (ii) η εμβάθυνση των μεταπτυχιακών φοιτητών/ριών στην ερευνητική σκέψη και μεθοδολογία μέσα από ολοκληρωμένη μελέτη και διερεύνηση σε βάθος ενός διακριτού θέματος, και (iii) η εφαρμογή των γνώσεων που αποκτήθηκαν στη διάρκεια των μαθημάτων των προηγούμενων εξαμήνων. Με την επιτυχή ολοκλήρωση της διπλωματικής εργασίας οι μεταπτυχιακοί/ες φοιτητές/ριες θα είναι σε θέση να: - κατανοούν σε βάθος ένα επιστημονικό θέμα - αναγνωρίζουν με σαφήνεια τα όρια του προς εξέταση και μελέτη και να αναγνωρίζουν όλες τις πτυχές του - περιγράφουν και να τεκμηριώνουν τις γνώσεις που άπτονται του αντικειμένου προς μελέτη - παρουσιάζουν κριτική και πρωτότυπη σκέψη - επιλέγουν την απαιτούμενη βιβλιογραφία - επιλέγουν και να σχεδιάζουν τη θεωρητική και ερευνητική που θα αναπτύξουν κατά την αντιμετώπιση του θέματος			

• χρησιμοποιούν μεθοδολογικές πρακτικές και εργαλεία για την ανάλυση του θέματος • εξάγουν επιστημονικά συμπεράσματα • συνοψίζουν την υπάρχουσα γνώση και να τη συνθέτει με τα δικά τους ευρήματα • διαθέτουν τα μαθησιακά στοιχεία που θα τους επιτρέπουν να συνεχίσουν τις σπουδές τους.	
Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</i>	
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i> <i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i> <i>Λήψη αποφάσεων</i> <i>Αυτόνομη εργασία</i> <i>Ομαδική εργασία</i> <i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i> <i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i> <i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i> <i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i> <i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i> <i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i> <i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i> <i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις • Λήψη αποφάσεων • Αυτόνομη εργασία • Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών • Σχεδιασμός και διαχείριση έργων • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	
3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	
Η Διπλωματική Εργασία (ΔΕ) έχει ως κύριο σκοπό την αντιμετώπιση και επίλυση, σε θεωρητικό και εφαρμοσμένο επίπεδο, ζητημάτων που εντάσσονται στα γνωστικά αντικείμενα του ΠΜΣ συνθέτοντας και αξιοποιώντας τις γνώσεις που αποκτήθηκαν τα δύο προηγούμενα εξάμηνα σπουδών. Μέσα από την εκπόνηση της ΔΕ καλούνται οι μεταπτυχιακοί/ες φοιτητές/ριες να αποκτήσουν την ικανότητα να διαχειριστούν σύνθετα προβλήματα που αφορούν το επιστημονικό πεδίο της ανάπτυξης Ψηφιακών Παιχνιδιών και Πολυμεσικών Εφαρμογών ή/και να υλοποιήσουν κάποια ιδέα στο πεδίο αυτό. Αποτελεί μία ολοκληρωμένη εργασία βαρύνουσας σημασίας διακριτών σταδίων. Παράλληλα, οι μεταπτυχιακοί/ες φοιτητές/ριες θα πρέπει να είναι σε θέση να παρουσιάσουν με σαφή τρόπο τη μελέτη, έρευνα ή/και υλοποίηση μέσα από εκτεταμένο επιστημονικό γραπτό κείμενο αλλά και μέσα από μία πλήρη παρουσίαση. Η Διπλωματική Εργασία μπορεί να ανήκει στις εξής κατηγορίες: • Ερευνητική /Θεωρητική όπου η εστίαση γίνεται στην επέκταση μελετώμενων φαινομένων με δυνητικές εφαρμογές στην επίλυσή τους • Εφαρμογής όπου η εστίαση γίνεται στην ανάπτυξη μιας νέας εφαρμογής σε κάποιο πεδίο ενδιαφέροντος με τη χρήση ενός ή περισσότερων πακέτων λογισμικού ή εργαλείων Η σημασία της Διπλωματικής Εργασίας είναι σημαντική και βαρύνουσα. Στο πλαίσιο αυτό, ενθαρρύνεται η ενασχόληση σε θέματα που είναι στην αιχμή της επιστήμης, διαθέτουν πρωτοτυπία και ερευνητικό ενδιαφέρον. Τα στάδια εκπόνησης της διπλωματικής εργασίας μπορούν να συνοψιστούν στα ακόλουθα: • Περιγραφή και ανάλυση του θέματος • Ανάλυση της υφιστάμενης κατάστασης, βιβλιογραφική ανασκόπηση • Ορισμός πεδίου έρευνας (ερευνητικά ερωτήματα ή ερευνητικές υποθέσεις, στόχοι και προοπτικές) • Περιγραφή της ακολουθούμενης μεθοδολογίας και των ερευνητικών εργαλείων για την υλοποίηση της εργασίας	

- Συλλογή στοιχείων ή/και υλοποίηση εφαρμογής
- Αποτελέσματα από την επιλεγμένη μορφή ανάλυσης (στατιστική, ανάλυση περιεχομένου, πρακτική εφαρμογή)
- Συμπεράσματα που απορρέουν από τα αποτελέσματα της έρευνας σε συνδυασμό με τις επικρατούσες θεωρίες
- Συγγραφή κειμένου
- Δημιουργία παρουσίασης